

RPP KELAS VI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-4

Satuan Pendidikan : SDN 002 Samarinda Seberang
Kelas/Semester : VI/1 (satu)
Tema/Sub tema : Persatuan dalam Perbedaan/ Rukun dalam Perbedaan
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator
Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan
2. Dengan menulis, siswa dapat menuliskan kalimat pertanyaan berdasarkan informasi yang diberikan

D. Materi Pembelajaran :

1. Menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan
2. Menuliskan kalimat pertanyaan berdasarkan informasi yang diberikan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.2. Guru memulai kelas dengan menyampaikan cerita mengenai kerja bakti di lingkungan masyarakat yang saling bergotong royong tanpa memperdulikan perbedaan ras, suku, dan agama (<i>buku tematik terpadu 6b halaman 22</i>)3. Berdasarkan cerita diatas, siswa selanjutnya menceritakan di depan kelas tentang pengalaman mereka berkerja bakti di lingkungan sekitar rumahnya, kesan-kesan, dan manfaat yang mereka peroleh.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mencermati gambar pada <i>buku tematik terpadu 6b halaman 23</i> yang menceritakan tentang "kerukunan dalam perbedaan"5. Selanjutnya siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada <i>buku tematik halaman 23</i>. Hasil dari diskusi tersebut kemudian dipresentasikan di depan kelas.6. Siswa mengamati teks informasi sejarah yang ada pada <i>buku tematik terpadu 6b halaman 23</i>.7. Setelah itu, siswa mengajukan pertanyaan mengikuti petunjuk yang diberikan oleh <i>buku tematik terpadu 6b halaman 24</i>.8. Siswa membuat rangkuman mengenai pengetahuan yang telah mereka pelajari9. Selanjutnya, siswa melatih kemampuan pemahaman mereka dengan mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada <i>buku tematik terpadu 6b halaman 26</i>.	185 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">10. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.	15 menit

Penutup	11. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	
----------------	---	--

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Persatuan dalam Perbedaan (6b)

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Tabel Pengamatan

Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

PPKn

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		



SARBAN, S.Pd
NIP. 19621202 198403 1 008

Samarinda, 03 Januari 2021

Guru Kelas VI

ANDRIYANI, S.Pd

NIP.-