

Topik 8 (Persatuan dalam perbedaan)
Menerapkan Hidup rukun, Bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Salawangi III
Kelas / semester : 6 / 2
Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Bekerja sama mencapai tujuan
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks pertempuran Surabaya, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dan menuangkan dalam bentuk peta pikiran dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. (<i>religius</i>) • Guru menyampaikan apersepsi dengan menunjukan sapu lidi yang belum diikat dan yang sudah diikat, siswa diminta menyebutkan apa manfaat dari lidi yang diikat? • Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "<i>persatuan dan perbedaan</i>". Manfaat dan kegiatan penilaian dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru mengkondisikan siswa berdiskusi. • Guru membagikan LKPD. • Guru membagikan bahan dan alat untuk didiskusikan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks perjuangan (pertempuran Surabaya) mempertahankan kemerdekaan Indonesia (<i>literasi</i>) 	6 menit

- Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks pertempuran Surabaya (**mengalami**)



- Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah diisi secara berpasangan dengan teman sebangku (**interaksi**)
- Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah dibuat menjadi sebuah tulisan baru dengan menggunakan kata-kata sendiri. (**mengalami**)
- Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif dari selebaran kertas yang dibagikan guru. (**mengalami**)
- Siswa diminta membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat menggunakan kalimat efektif. (**mengalami**)
- Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam pertempuran Surabaya. (**mengalami**)
- Guru menyampaikan kepada siswa pembagian tugas sebagai berikut:

No.	Kelompok	Tugas
1.	I	Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
2.	II	Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
3.	III	Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
4.	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
5.	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.

Guru mempersilahkan siswa untuk mencari materi di internet di laptop yang sudah disiapkan dimeja kelompok.

- Siswa melakukan interaksi; berdiskusi; bertanya jawab dalam kelompok dengan bimbingan guru untuk mengerjakan LKPD. (**interaksi**)
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, dan guru mengoreksi bila ada kekeliruan. (**Komunikasi**)

Penutup

- Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai evaluasi

2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berkreasi dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) Siswa diberi bimbingan moral agar senantiasa menjaga persatuan dan belajar yang rajin dan tekun sebagai bentuk mengisi kemerdekaan. Siswa diminta untuk membuat peta konsep tentang pertempuran yang belum dibahas di sekolah Mengajak siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Jenis dan bentuk penilaian:
- b. Rubrik Penilaian
 1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Rukun				Saling berbagi				Tolong Menolong				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Penilaian Keterampilan

Nama siswa	Kejelasan suara				Keberanian				Kesesuain isi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

3. Penilaian pengetahuan
 - Penilaian peta pikiran

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran:		

2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.		

Skor penilaian

Ada 5

Tidak ada 0

Skor maksimum = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Bantarujeg, 5 Nopember 2021

Guru

Tati Kusumawati, S.Pd

NIP. 19830705 200801 2 004

LEMBAR KERJA PESERTAA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Salawangi III
Kelas / semester : 6 / 2
Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Bekerja sama mencapai tujuan
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks pertempuran Surabaya, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dan menuangkan dalam bentuk peta pikiran dengan benar

B. Alat dan bahan

1. Alat : Laptop, spidol
2. Bahan : internet, kertas,

C. Petunjuk

1. Kerjakan LKPD Bersama kelompokmu
2. Gunakan laptop dan koneksikan internetnya untuk mencari bahan materi untuk didiskusikan
3. Ketua kelompok memimpin diskusi dan sekretaris mencatat di kertas besar yang telah disediakan.
4. Ketua kelompok atau perwakilan mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi.

D. Pembagian tugas

No.	Kelompok	Tugas
1.	I	Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
2.	II	Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
3.	III	Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
4.	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
5.	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



Diskusikan peta pikiranmu secara berpasangan!