

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 018/VIII Muara Tebo
Kelas / Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca Teks,yang berjudul “kami berbeda namun kami berkerja sama”, Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok,peserta didik dapat menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar Peserta didik. 2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru .(<i>kedisiplinan</i>) 3. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas atau salah satu siswa yang datangnya lebih awal.(<i>Religius</i>) 4. Peserta didik Menyanyikan lagu“Indonesia Raya ”untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, (<i>nasionalisme</i>) 5. Peserta didik menyimak apersepsi guru. Guru menyampaikan materi pelajaran terdahulu dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca dan berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan : “ Anak-anak, tahukah kalian dengan nama benda apa yang bapak pegang ?” “apakah benda ini bisa digunakan jika terpisah-pisah ?” Sapu lidi tidak akan bisa berguna dan bermanfaat apabila tidak bersatu. Begitu juga dengan kita, kita harus tetap menjunjung kekompakan dan kerukunan walau memiliki perbedaan.(<i>critical thinking,saintifik-menanya</i>) 2. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok. 3. Masing-masing kelompok, Peserta didik memilih ketua kelompok untuk memimpin jalannya diskusi. 4. Peserta didik Bersama kelompoknya membaca teks tentang “kami berbeda namun kami Bekerja Sama “ yang terdapat pada buku Peserta didik halaman 52 di dalam hati.(<i>collaboration,communication</i>) <p style="text-align: center; font-size: small;">Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama</p> <p style="font-size: x-small;">Matahari belum tinggi ketika Eda, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Cangklok di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu.</p> <p style="font-size: x-small;">Eda, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangku Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.</p> </div>	45 menit

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tingkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

"Seru dan menantang!" kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

"Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!" ejeknya.

"Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra." Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain. Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangka Alu, Bentik, Gobak Sodar, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

5. Guru memberikan LKPD kepada Masing-masing kelompok.
6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD. **(collaboration, communication, critical thinking)**

ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

7. Setelah Peserta didik mengerjakan LKPD Bersama kelompoknya, Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam menjawab soal-soal yang ada dalam LKPD di depan kelas.
8. Setelah kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi.
9. Guru memberi bantuan pada kelompok yang hasil presentasinya masih kurang tepat.
10. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang hasil diskusinya baik dan dikerjakan tepat waktu.
11. Peserta didik dibimbing Guru menyimpulkan hasil presentasi.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi

10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajukan pertanyaan atau tanggapan tentang kegiatan hari ini: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa manfaat pembelajaran hari ini? ➤ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Mengapa? 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Sebelum pembelajaran diakhiri, guru mengajak Peserta didik bertepuk semangat. 6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>) 	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Guru menilai keaktifan Peserta didik didalam kerja kelompok. dan diskusi dengan lembar pengamatan yang telah disiapkan.
2. Guru menilai pengetahuan dan kemampuan Peserta didik dalam menjawab pertanyaan dengan daftar periksa yang telah disiapkan.

Kepala Sekolah,

Muara Tebo, 05 November 2021
Peserta Calon Kepala Sekolah Penggerak,

PILMIADI, S.Pd.SD
NIP 197305092006041004

PILMIADI, S.Pd.SD
NIP 197305092006041004