

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(KECAKAPAN ABAD 21)

TEMA 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Sub Tema 2, Pembelajaran 2

KELAS VI, SEMESTER 1

TOPIK SIMULASI :

“Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan”



Diajukan untuk simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH : NGAJID ABIDIN, S.Pd.I.

NIP. 19700425 200501 1 006

SDN 1 PURWASARI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CIAMIS

KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN BANJARSARI

RENCAANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no. 14 tahun 2019)

Nama Sekolah	: SDN 1 SINDANGSARI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran	: 2
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan "Kami berbeda namun Kami Bekerja sama", peserta didik dapat menemukan perbedaan dalam cerita teks tersebut dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyikapi adanya perbedaan diantara kawan kawan yang ada pada teks tersebut dengan baik.
3. Melalui diskusi kelompok kecil, peserta didik dapat menjelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5 menit)

- Menyiapkan peserta didik (menkondisikan kelas) setelah salam dan berdoa.(religius & disiplin)
- Mengecek presensi/kehadiran
- Melakukan permainan untuk melatih konsentrasi
- Melakukan apersepsi
- Kegiatan *literasi* sejenak bacaan pendek yang disediakan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti (20 menit)

- Peserta didik menyimak/membaca teks "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama".
- Peserta didik menelaah dan mencatat hal hal penting isi teks bacaan.
- Peserta didik tanya jawab tentang perbedaan perbedaan yang ada pada teks bacaan tersebut(*critical thinking*)
- Peserta didik melakukan diskusi kecil tentang manfaat kerja sama dan persatuan walau ada perbedaan dalam kehidupan sehari hari(*collaborative*)
- Peserta didik mencatat hasil diskusi dengan tampilan tulisan dan penyajian yang kreatif(*creative*)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ditanggapi oleh yang lain(*communicative*)
- Melaksanakan evaluasi proses dan hasil

c. Penutup (10 menit)

- Melakukan refleksi bersama tentang materi pembelajaran
- Memberikan penguatan/umpan balik(feed back)
- Menyimpulkan pembelajaran yang telah diberikan

- Tindak lanjut berupa penugasan
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian : Tertulis dan Penilaian Proses
- b. Bentuk Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Lampiran-lampiran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sindangsari, 12 November 2021
Guru Kelas VI,

NGAJID ABIDIN, S.Pd.I.
NIP 19700425 200501 1 006

NGAJID ABIDIN, S.Pd.I.
NIP 19700425 200501 1 006

RINGKASAN MATERI

Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama

Perbedaan warna kulit, adat istiadat, kebiasaan, suku, bahasa maupun agama itu tidak menjadi penghalang untuk bersatu dan bekerja sama. Kita harus bersikap toleransi, saling menghargai, saling menghormati, tidak saling mengejek dan tetap menjalin kerja sama yang baik dan menjaga persatuan dan kesatuan. Dengan demikian kita dapat merasakan manfaat dari kerja sama dan persatuan serta kesatuan. Diantaranya adalah adanya kerukunan hidup, kenyamanan, keamanan dan kemudahan untuk mencapai tujuan bersama.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

 2. Bagaimana sikap kita dalam menyikapi perbedaan tersebut?

 3. **Diskusikanlah** dengan teman teman yang ada di kelompokmu masing masing!
1. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Nilai	Keterangan
Keaktifan partisipasi dan kreatifitas		6-10
Kerja sama		6-10
Sikap toleransi		6-10
Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh		6-10
Hasil kerja		1-10
Jumlah	

Nilai Akhir = Skor perolehan : skor maksimal x 100

SOAL ULANGAN / TES AKHIR

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

1. Sebutkan 3 perbedaan yang kamu temukan dalam teks cerita “Kami Berbeda namun Kami Ber-Kerja sama” !

2. Bagaimana sikap kita dalam menyikapi perbedaan tersebut ?

3. Jelaskan manfaat !kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

KUNCI JAWABAN

1. Perbedaan warna kulit, adat istiadat, kebiasaan, bahasa, suku dan agama.
2. Bersikap toleransi, saling menghargai dan menghormati, bekerja sama.
3. Kerukunan hidup tetap terjaga, keamanan dan kenyamanan dapat terwujud serta persatuan dan kesatuan semakin kokoh dan tercapainya tujuan bersama.

PENSKORAN

Nomor Soal	Rentang Nilai	Keterangan
1	1 - 3	Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2	1 - 3	
3	1 - 4	

TINDAK LANJUT/ TUGAS PEKERJAAN RUMAH

Buatlah “KLIPING” yang memuat gambar atau teks yang berkaitan dengan “Perbedaan Untuk Persatuan”!