

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Muhammadiyah 23 Semarang
Kelas / Semester : VI A/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan sikap **ketaatan beribadah** sebagai wujud mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2. Menunjukkan sikap **tanggung jawab** terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
5. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa berdasarkan absen, guru memfasilitasi siswa untuk bertanggung jawab melaksanakan tugas sebagai pemimpin doa.3. Guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa dan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa menyanyikan lagu wajib.5. Siswa meneriakkan yel-yel penyemangat.6. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. .7. Guru menanyakan kepada siswa perihal kegiatan literasi 15 menit sebelum masuk pembelajaran yaitu pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian sudah membaca di pagi ini?- Apakah sudah dicatat dalam buku harian kalian?	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menanyakan kesiapan dan motivasi siswa , 9. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya, 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 11. Guru menyampaikan bahwa ada penilaian sikap, pengetahuan / penugasan individu di akhir pembelajaran. 12. Guru menerangkan sikap <i>kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab</i> masing-masing siswa selama diskusi kelompok dan penugasan individu. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan dilanjutkan dengan membaca teks dalam hati. (waktu 3 menit) 2. Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dengan berdiskusi bersama teman di sebelahnya. 3. Siswa mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu siswa presentasi dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. 4. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan. Siswa saling berbagi tulisan dalam kelompok dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 5. Siswa membaca teks tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan. 6. Siswa mendiskusikan tentang tarian Lego- Lego dan guru kemudian membahasnya bersama. 7. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. 8. Siswa membaca teks tentang pola lantai tari daerah. 9. Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantainya. Guru mendiskusikan secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya, siswa lain berkomentar. 10. Bersama teman kelompoknya, siswa mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai. 11. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. 12. Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan Anekdote 13. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. 14. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasar panduan pada lampiran Buku Guru. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi . 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi (renungan) atas 	15 menit

	<p>pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan perenungan dengan membaca dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 5. Siswa bersama guru melakukan tindak lanjut atas hasil dan refleksi pembelajaran. 6. Guru memberi gambaran pembelajaran selanjutnya. 7. Siswa menyimak cerita motivasi dari guru tentang pentingnya sikap <i>kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab</i>. 8. Untuk menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. 9. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa sesuai absen dan salam. 10. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib/ daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan praktik

Instrumen : Daftar periksa, catatan anekdot

4. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan pecahan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

5. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan pecahan dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Nurul Mai Saroh, S.Si., S.Pd.
NIP -



Surakarta, 5 November 2021
Guru Kelas VI A



Nurul Mai Saroh, S.Si., S.Pd.
NIP -