



**YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK KEUSKUPAN AMBOINA PERWAKILAN ARU**

**KOLESE YOS SUDARSO DOBO**

**SEKOLAH DASAR NASKAT YOS SUDARSO 1 DOBO**

**KABUPATEN KEPULAUAN ARU**

**Jl. Karim Sangaji No. Telp (0917) 22049 KP. 97662**

**Visi:**

**Menjadikan Komunitas Pendidikan SD Naskat Yos Sudarso 1 Dobo Yang Kristiani, Unggul, Profesional dan Peduli**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD YOS SUDARSO 1 DOBO**  
**KELAS / SEMESTER : 6 / 1**  
**TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA : 2. BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN**  
**PEMBELAJARAN KE : 1 ( BAHASA INDONESIA, IPS, IPA)**  
**ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan ( 10 menit )**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- Siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- Siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Awal**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. (*religius*)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

**2. Kegiatan Inti**

- Siswa diminta untuk membaca teks perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dalam hati.
- Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang ciri-ciri kalimat efektif.
- Siswa menuliskan kalimat efektif dengan kata-kata sendiri tentang pertempuran Surabaya pada peta pikiran.
- Siswa menyebutkan salah satu makna yang diperoleh dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam pertempuran Surabaya.
- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- Siswa mengamati tiga jenis hewan yang dipilih dan mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya pada buku siswa halaman no.50

**3. Kegiatan penutup**

**Guru :**

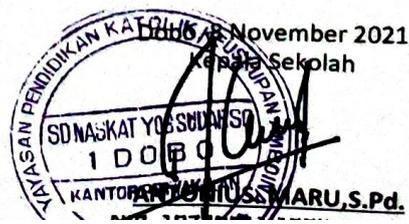
- memberikan tugas untuk mengamati tiga jenis hewan dan mencatat ciri-ciri khusus dan habitatnyadalam bentuk laporan
- memeriksa lembar kerja siswa.

**Siswa :**

- siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar dan memperoleh nilai tertinggi diberi pujian.
- Pembelajaran diakhiri dengan doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya.

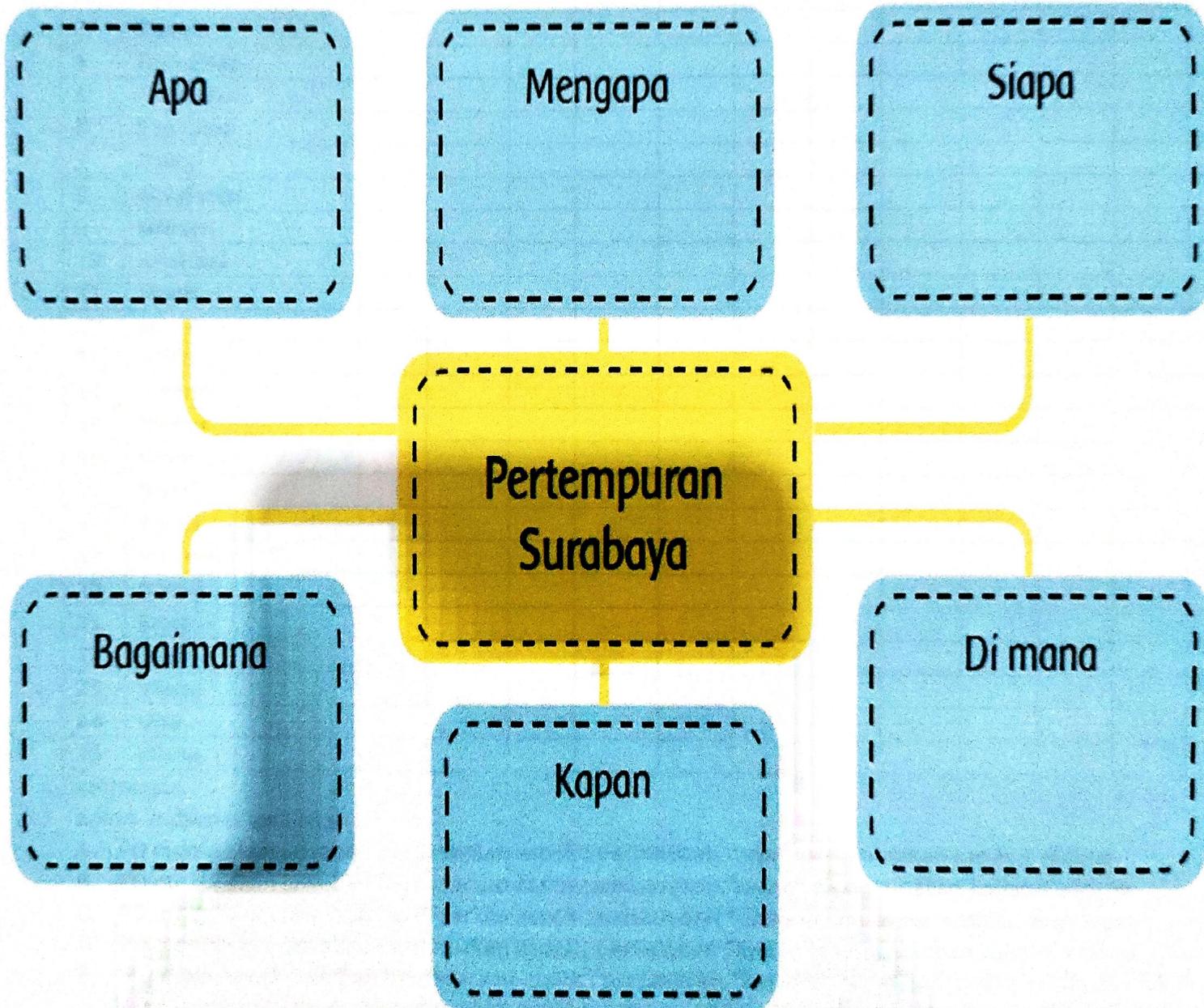


Lembar Kerja Siswa 1

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Tuliskan 2 kalimat efektif pada peta pikiran!

## Peta Pikiran



## Lembar Penilaian

### 1. BAHASA INDONESIA

Peta pikiran di nilai dengan daftar periksa

no	Nama peserta didik	Indikator penilaian											
		A		B		C		D		E		F	
		ada	Tdk ada	ada	Tdk ada	ada	Tdk ada	ada	Tdk ada	ada	Tdk ada	ada	Tdk ada
1	Putri												
2	Damiana												
3	Eleora												
4	Fernando												
5	Fransiska												
6	Febriano												
7	Grace												
8	Gregorius												
9	Gresya												
10	Michael												
11	Jason												
12	Jennifer												
13	Affan												
14	Lysander												
15	Mercy												
16	Wahyu												
17	Noel												
18	Pendi												
19	Philipus												
20	Rafael												
21	Stela												
22	Themy												
23	Viany												
24	Vita												
25	Weno												

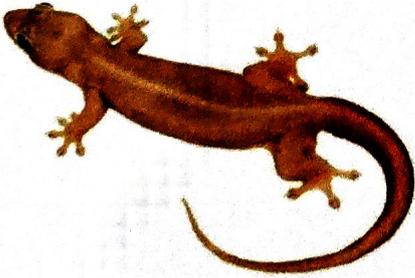
Ketrangan

Kolom indikator penilaian :

- A. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"apa"** menggunakan kalamt efektif
- B. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"siapa"** menggunakan kalamt efektif
- C. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"dimana"** menggunakan kalamt efektif
- D. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"kapan"** menggunakan kalamt efektif
- E. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"bagaimana"** menggunakan kalamt efektif
- F. PD menuliskan jawaban berdasarkan aspek ; pertanyaan **"mengapa"** menggunakan kalamt efektif

Lembar kerja siswa 2

Muatan pelajaran : IPA

No.	Hewan	Ciri – ciri khusus	Ciri- ciri habitat
1			
2			
3			

## Lembar Penilaian

IPA

Laporan di nilai dengan daftar periksa

No.	Nama peserta didik	indikator					
		PD menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan		PD menuliskan masing-2 3 ciri-ciri khusus dari hewan-2 tersebut		PD menuliskan masing-2, 3 ciri-2 habitat dari hewan.	
		ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
1	Putri						
2	Damiana						
3	Eleora						
4	Fernando						
5	Fransiska						
6	Febriano						
7	Grace						
8	Gregorius						
9	Gresya						
10	Michael						
11	Jason						
12	Jennifer						
13	Affan						
14	Lysander						
15	Mercy						
16	Wahyu						
17	Noel						
18	Pendi						
19	Philipus						
20	Rafael						
21	Stela						
22	Themy						
23	Viany						
24	Vita						
25	Weno						

### Penilaian Sikap Sosial

Nama Siswa :

No.	sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Belum berkembang	membudaya	keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung Jawab					
3.	Percaya diri					

Nama Siswa :

No.	sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Belum berkembang	membudaya	keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung Jawab					
3.	Percaya diri					

Nama Siswa :

No.	sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Belum berkembang	membudaya	keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung Jawab					
3.	Percaya diri					