

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB.TEMA : 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN : 2
KELAS/SEMESTER : 6 / 1 (Ganjil)

Guru Kelas 6 : Abusta,S.Pd

**SD Negeri 29 Lampeantani
Kecamatan Rarowatu
Kabupaten Bombana**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD.Negeri 29 Lampeantani
 Kelas / Semester : 6 / 1 (ganjil)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (sub tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari serta manfaatnya sebagai wujud persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Selanjutnya guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. 3. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri ? • Apa manfaatnya Bersatu dalam bekerja ? 4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebangkunya. 3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut berpartisipasi 4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. 5. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 6. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. siswa saling berbagi tulisannya kepada teman kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	7 menit

	<p>Ayo Berkreasi.</p> <p>7. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari lego-lego.</p> <p>8. Siswa mendiskusikan tentang tari lego-lego dan guru kemudian membahasnya Bersama.</p> <p>9. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal.</p> <p>10. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bias memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.</p> <p>11. Di akhir kegiatan guru Bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa membuat rangkuman materi dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru diajarkan</p> <p>2. Tanya jawab seputar materi (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberikan pengayaan, penegasan dan pemahaman tentang pentingnya persatuan dan kesatuan</p> <p>4. Guru melakukan refleksi diri</p> <p>5. Mengajak siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

- Penilaian sikap
- Penilaian tes Pengetahuan dan
- Ranah keterampilan .

Bombana, 5 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



ABUSTAM, S.Pd
NIP.197112151993041001

Guru kelas 6



ABUSTAM, S.Pd
NIP.197112151993041001