

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri 348 Gresik  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : **Persatuan dalam Perbedaan**  
**Sub Tema 3** : **Bersatu Kita Teguh**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya.

**IPA**



**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ul>	<p>2 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, bertangkai halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil. Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.</p>  </div> <p><b>Siswa berdiskusi tentang manfaat hewan dan tumbuhan sesuai bacaan diatas</b></p>	<p>7 Menit JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu									
	<table border="1" data-bbox="464 248 1054 566"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 248 624 277">Nama Hewan dan Tumbuhan</th> <th data-bbox="624 248 783 277">Habitat</th> <th data-bbox="783 248 1054 277">Manfaat bagi Manusia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 277 624 412">Hewan</td> <td data-bbox="624 277 783 412"></td> <td data-bbox="783 277 1054 412"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 412 624 566">Tumbuhan</td> <td data-bbox="624 412 783 566"></td> <td data-bbox="783 412 1054 566"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> </ul>	Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat bagi Manusia	Hewan			Tumbuhan			
Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat bagi Manusia									
Hewan											
Tumbuhan											
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	2 menit									

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku EYD

**Lampiran 1**

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya

**MATERI TERLAMPIR**

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : CERAMAH DAN DISKUSI

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

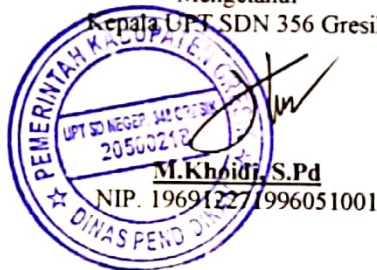
Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta untuk menyampaikan pemanfaatan tanaman dan hewan di rumah terkait habitatnya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 356 Gresik



Sangkapura, 5 Nopember 2021  
Guru Kelas VI

  
**M. Khoidi, S.Pd**  
NIP. 196912271996051001

- Setiap siswa membaca teks tentang manfaat BELUNTAS dan keong serta manfaat TUMBUHAN dan hewan secara UMUM. GURU memberi WAKTU selama lima menit.

BELUNTAS adalah TUMBUHAN semak. TUMBUHAN ini bercabang banyak, berUSUK HALUS, dan berBULU banyak. BELUNTAS dapat TUMBUH di daerah kering, tanah keras, dan berBATU. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya terSEBUT, BELUNTAS banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak RUMAH-RUMAH MENGGUNAKAN BELUNTAS sebagai pagar HIDUP.



Keong sawah ATAU TUTUT HIDUP di perairan dangkal yang berdasar LUMPUR. Keong sawah banyak HIDUP di sawah, rawa-rawa, pinggir DANAU, dan pinggir SUNGAI kecil.

Keong sawah BERGUNA UNTUK membersihkan LUMUT di kolam ikan. Keong membersihkan LUMUT ATAU RUMPUT yang biasanya TUMBUH mengambang di atas air.



### **Manfaat Hewan bagi MANUSIA dan LINGKUNGAN**

1. Penghasil bahan pangan  
MANUSIA memanfaatkan hewan UNTUK bahan makanan, seperti daging, TELUR, dan SUSU.
2. Penghasil bahan sandang  
Hewan memiliki manfaat terkait KEBUTUHAN sandang, seperti kain SUTRA yang berasal dari serat kepompong ULAT SUTRA. Domba dapat menghasilkan wol. KULIT hewan seperti sapi dan KERBAU dimanfaatkan dalam PEMBUATAN jaket.
3. Penghasil bahan kerajinan  
KULIT sapi dan KERBAU dimanfaatkan sebagai bahan PEMBUATAN wayang KULIT. Selain ITU, BULU angsa dimanfaatkan UNTUK MEMBUAT kok.
4. Penghasil PUPUK organik  
Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat DIGUNAKAN sebagai bahan PEMBUATAN PUPUK organik yang baik dan tidak membahayakan bagi LINGKUNGAN.
5. Penghasil tenaga  
Tenaga gajah dimanfaatkan tenaganya UNTUK MENGANGKUT KAYU. Tenaga KUDA dimanfaatkan UNTUK menarik delman, serta tenaga KERBAU dimanfaatkan UNTUK membajak sawah.

### **Manfaat TUMBUHAN bagi MANUSIA dan LINGKUNGAN**

1. Bahan makanan  
Bagian TUMBUHAN yang dapat DIGUNAKAN UNTUK bahan makanan adalah batang, DAUN, BUNGA, BUAH, dan biji.
2. Bahan sandang  
Serat kapas dapat dimanfaatkan UNTUK MEMBUAT kain KATUN.
3. Bahan BANGUNAN  
KAYU dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dimanfaatkan UNTUK bahan BANGUNAN.
4. Bahan obat  
Banyak tanaman dimanfaatkan UNTUK obat.
  - Jahe UNTUK mengobati BATUK.
  - DAUN KUMIS KUCING UNTUK mengobati ginjal.
  - DAUN JAMBU biji UNTUK mengobati diare.
5. Bahan BAKU INDUSTRI  
INDUSTRI banyak memanfaatkan tanaman UNTUK KEBUTUHAN MANUSIA.
  - Getah karet DIGUNAKAN dalam PEMBUATAN ban.
  - Getah PINUS dimanfaatkan sebagian orang dalam INDUSTRI cat.

**piran 2**

manfaat Keong Emas dan Beluntas lakukan secara berkelompok

<b>Nama Hewan dan TUMBUHAN</b>	<b>Habitat</b>	<b>Manfaat bagi MANUSIA</b>
Hewan Keong Emas		
TUMBUHAN BELUNTAS		