

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP Topik 8

Tema :

Persatuan Dalam Perbedaan

Subtema :

Rukun Dalam Perbedaan

KELAS VI (ENAM) SEMESTER 1 (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Diajukan Untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

Disusun Oleh:

**I PUTU YADNYANA S.Pd., SD.
KEPALA SD NO 1 ABIANSEMAL**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NO.1 ABIANSEMAL**

Alamat: Jalan Leko, Br. Dirgahayu, Desa Abiansemal, Kec. Abiansemal, Kab. Badung

Kode Pos: 80352, Telp. 085238367554, NPSN: 50101759, NSS: 101220402022

E-mail: sdno1_abiansemal@yahoo.com

Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Sekolah	: SD No.1 Abiansemal
Kelas/Semester	: VI (Enam)/ 1 (Ganjil)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menguraikan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu memeriksa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembelajaran dibuka dengan memberi salam 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, tepuk dan salam PPK 3. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 4. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa. 5. Guru memeriksa kehadiran siswa. 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 7. Guru melakukan apresepasi dengan melakukan gerakan dan bernyanyi bersama. 8. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan 9. Guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran dan materi <u>pembelajaran pada pertemuan hari ini.</u>	2 menit
Inti	1. Guru membawa bendera Merah Putih kedalam kelas 2. Guru mengajukan pertanyaan: ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’ ‘Apa makna dari warna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’(menanya) 3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. (mengamati) 4. Guru meminta salah satu siswa maju membaca teks Proklamasi. 5. Guru bertanya jawab dengan siswa bagaimana pendapat mereka tentang teks proklamasi. (mencoba) 6. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (mengkomunikasikan) 7. Guru menyampaikan materi informasi penting menggunakan aspek kata tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana). {Sintak 1}	6 Menit

	8. Guru mengemukakan permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa dengan memberikan teks bacaan tentang Proklamasi Kemerdekaan. {Sintak 2} 9. Guru membagi kelas menjadi dalam beberapa kelompok. {Sintak 3} 10. Bersama kelompok mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. (menalar) {Sintak 4} 11. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. (mencoba) {Sintak 5} 12. Dari hasil diskusinya tiap kelompok diharapkan membuat kesimpulan. {Sintak 6} 13. Setiap siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (mencoba) 14. Setelah selesai, dapat dikumpulkan ke guru. 15. Siswa mengamati teks bacaan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. (mengamati) 16. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. (menanya) 17. Guru memberikan saran apabila dibutuhkan. 18. Guru menampilkan teks bacaan Bunga Teratai, setiap siswa diminta membaca bersama. 19. Guru menjelaskan ciri-ciri bunga teratai dalam teks bacaan. 20. Seperti kelompok sebelumnya, setiap kelompok mendiskusikan suatu tanaman tentang ciri-ciri tumbuhan. 21. Setiap kelompok diminta untuk memeriksa ciri-ciri tumbuhan tersebut, lalu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri jenis tumbuhan 22. Setiap kelompok mempresentasikan laporan mereka di depan kelas.	
--	--	--

Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan dengan tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui ketercapaian materi. 2. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. 4. Salah satu siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam penutup.	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran
pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas membuat tulisan sesuai peta pikiran siswa.

Mengetahui
Ka. UPT Dikdispora Kec.Abiansemal,

Abiansemal, 4 Nopember 2021
Kepala Sekolah,

Ida Ketut Darmaja,S.Sos.
NIP. 19661231 199004 1 005

I Putu Yadnyana,S.Pd.SD.
NIP. 19740419 200312 1 003

Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

No .	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
25.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Isian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	Tes Tertulis	Isian
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
IPA	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Tes Tertulis	Isian

2. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Tugas siswa menemukan saat berdiskusi bersama kelompok, dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal	Merespons dan	Merespons dengan tepat	Sering merespons	Membutuhkan bantuan dalam

(kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Tugas siswa membuat tulisan dari peta pikiran, dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerapihan (x5)	Tulisan sangat rapi dan bersih	Tulisan kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang rapi dan kurang bersih	Tulisan tidak rapi dan tidak bersih
Isi (x15)	Lengkap, benar.	Lengkap, kurang benar.	Kurang lengkap dan kurang benar.	Tidak lengkap dan tidak benar
Kelengkapan Identitas (x5)	Tertulis Nama, Kelas, No. Presensi, Tema Subtema.	Tertulis Nama, Kelas, No. Presensi.	Tertulis Nama, Kelas.	Tertulis Nama.

Mengetahui
Ka. UPT Dikdispora Kec.Abiansemal,

Abiansemal, 4 Nopember 2021
Kepala Sekolah,

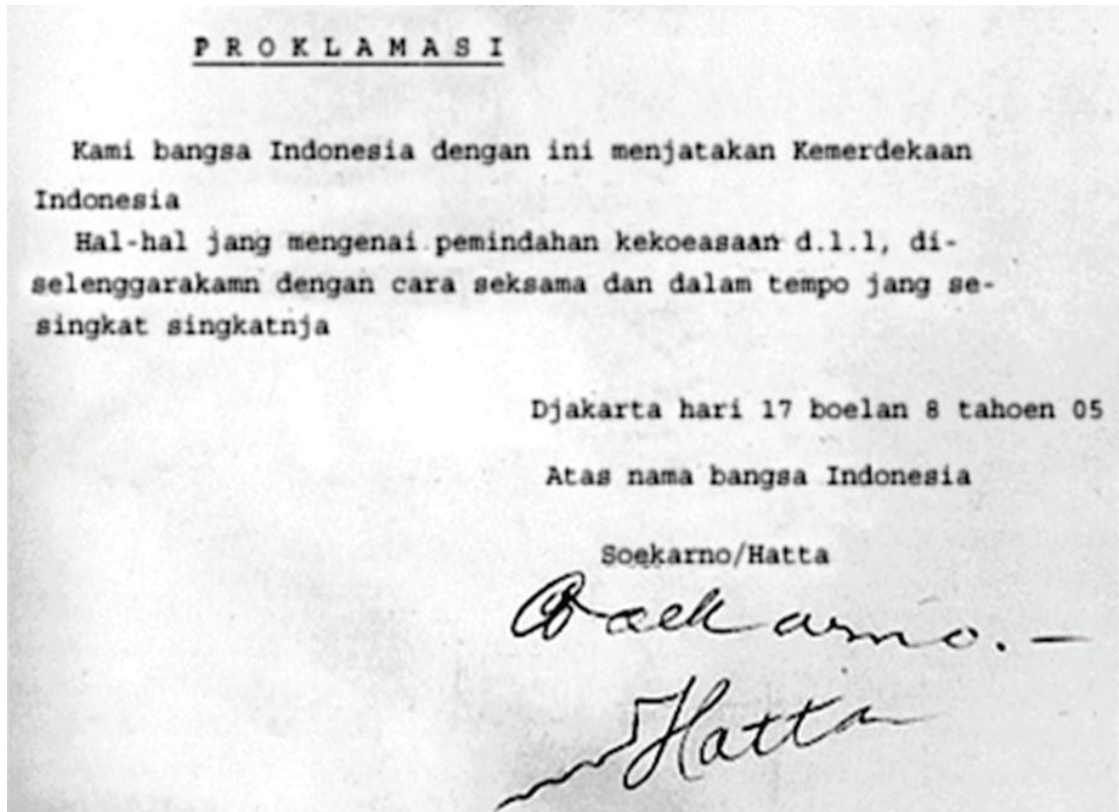
Ida Ketut Darmaja,S.Sos.
NIP. 19661231 199004 1 005

I Putu Yadnyana,S.Pd.SD.
NIP. 19740419 200312 1 003

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

1. Teks Proklamasi



2. Teks Bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

3. Teks Makna Proklamasi Kemerdekaan

1. **Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia**

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. **Pengakuan Kepada Dunia Luar**

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. **Menaikkan Martabat Bangsa**

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. **Perjuangan sebagai Negara Baru**

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. **Tonggak Sejarah Negara Indonesia**

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

4. Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

a. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Rumah.

- 1) Berusaha menjadi anak yang shalih shalihah atau menjadi anak yang dekat kepada agama serta berbakti kepada kedua orang tua.
- 2) Tidak bersikap sewenang-wenang terhadap adik sendiri.
- 3) Bertingkah penuh sopan dan santun terhadap orang tua.
- 4) Menghargai seluruh hak-hak setiap komponen keluarga.
- 5) Menjalankan kewajiban di rumah sebaik mungkin.

b. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Sekolah.

- 1) Saling menghormati teman yang berbeda agama.
 - 2) Menghindari perbuatan tawuran antar sekolah.
 - 3) Melakukan musyawarah OSIS dengan musyawarah.
 - 4) Memilih pengurus-pengurus kelas secara arif.
 - 5) Menjadi ketua kelas yang amanah dalam mengemban tugas.
- c. Contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Masyarakat.
- 1) Membela orang-orang yang ditindas.
 - 2) Menegakan HAM sesuai porsinya.
 - 3) Menempatkan kepentingan bangsa di atas kepentingan individu maupun kelompok.
 - 4) Melakukan Pemilu dan Pilkada.
 - 5) Hidup sewajarnya saja tidak berlebihan.
5. Teks Bacaan Bunga Teratai

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



6. Materi Setiap Kelompok

a. Kaktus

Di rumah Risa memiliki kaktus. Tahukah kamu apa itu kaktus? Kaktus merupakan tanaman yang mengandung kadar air yang cukup banyak pada batangnya dan mampu bertahan terhadap kelangsungan hidupnya di tempat yang sangat terik. Oleh karena itu, pada tanaman kaktus dilengkapi dengan daun-daun kecil atau duri-duri disekitar batang dan berfungsi sebagai struktur utama yang dapat mengurangi proses penguapan air secara langsung. Karakteristik batang dari tanaman kaktus ini adalah tebal dan berwarna hijau, sehingga mampu menyimpan cadangan air yang tinggi. Selain itu juga batang tanaman kaktus pada permukaan luarnya dilapisi dengan lapisan lilin yang berwarna putih. Karakteristik lainnya ialah tumbuhan kaktus mempunyai ukuran akar yang lumayan panjang dan berperan utama sebagai organ penelusur sumber air yang berada di dalam tanah. Pada saat tumbuhan kaktus mengalami kekeringan, maka tumbuhan tersebut memanfaatkan kandungan air yang tersedia di dalam batangnya.

b. Sri Rejeki

Di rumah Kanza memiliki tanaman sri rejeki. Tahukah kamu apa itu tanaman rejeki? Sri rejeki merupakan tumbuhan yang memiliki akar yang bisa menentukan kondisi tanaman yang dipelihara. Akar yang mempunyai warna putih menunjukkan tanaman ini dalam keadaan baik. Batang sri rejeki biasanya mempunyai diameter yang kecil yakni sekitar 1/2 cm atau bergantung dari lingkungan dan kemampuan tumbuh tanaman tersebut. Daun merupakan bagian yang menjadi daya tarik utama dari tanaman sri rejeki. Sri rejeki yang hidup di alam bebas biasanya mempunyai warna daun dominan dengan corak putih. Sedangkan jenis tanaman yang sengaja dibudidayakan mempunyai warna daun dominan merah kemerahan, kuning sampai warna jingga. Bentuknya juga bervariasi dari bentuk lanset, bulat telur sampai bentuk elips.

B. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian

1) Tanggung jawab

Kriteria:

- a) Aktif dalam mengerjakan tugas
- b) Aktif dalam menyelesaikan tugas
- c) Aktif dalam diskusi kelas

Skor	Kriteria
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

2) Kejujuran

Kriteria:

- a) Peserta didik mengerjakan soal secara mandiri
- b) Peserta didik mengerjakan soal tanpa melihat pekerjaan teman
- c) Peserta didik mengerjakan soal tidak tergantung kepada teman saat mengerjakan soal.

Skor	Kriteria
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

3) Rasa Ingin Tahu

Kriteria:

- a) Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan guru
- b) Peserta didik memperhatikan materi dengan mencatat
- c) Peserta didik bertanya ketika materi kurang jelas
- d) Peserta didik aktif mencari referensi saat berdiskusi

Skor	Kriteria
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

4) Menghargai

Kriteria:

- a) Mendengarkan temannya yang sedang mengemukakan pendapat
- b) Menerima pendapat dari temannya ketika pendapat kita kurang benar
- c) Memberi kesempatan teannya untuk mengemukakan pendapat
- d) Menanggapi pendapat teman dengan sopan

Skor	Kriteria
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Indikator Aktivitas (skor dari 1-4)				Jumlah skor	Skor Total
		Tanggung jawab	Jujur	Rasa ingin tahu	Menghargai		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian.

Skor Maksimal = 12

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

c. Kriteria penilaian sebagai berikut:

SKOR TOTAL	KATEGORI
91-100	Amat baik
81-90	Baik
71-80	Cukup
≤ 70	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	KD	Indikator	Ranah	Bentuk Penilaian	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa</i> , dan <i>bagaimana</i> .	3.4.1 Mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.	C2	Isian	1-6
2.	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menentukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10.	C3	Pilihan Ganda	1-5
3.	IPA	4.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.2 Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.	P2	Isian Laporan	-

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

a. LKPD Kelompok (1)

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelompok

Kelas

Alokasi waktu : 5 menit

Nama : 1.

2.

3.

4.

Petunjuk:

1. Bacalah Teks berjudul Proklamasi Kemerdekaan dengan seksama.
2. Diskusikan dengan masing-masing kelompok.
3. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.
4. Di setiap kolom tulislah pertanyaan dan jawaban yang sesuai.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
6. Bacalah Teks berjudul Proklamasi Kemerdekaan dengan seksama.
7. Diskusikan dengan masing-masing kelompok.
8. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.
9. Di setiap kolom tulislah pertanyaan dan jawaban yang sesuai.
10. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

b. LKPD Kelompok (2)

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelompok



Kelas



Nama : 1.

2.

3.

4.

Alokasi waktu : 5 menit

Petunjuk:

1. Amati tumbuhan yang kalian dapatkan.
2. Kumpulkan informasi sebanyak mungkin.
3. Diskusikan dengan masing-masing kelompok.
4. Susunlah laporan dari pengamatan kalian di bawah ini.
5. Setiap kelompok ada yang menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Catatan :

b. LKPD Individu

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No. Presensi :

Alokasi waktu : 5 menit

Petunjuk:

1. Setelah peta pikiran sudah didiskusikan dan dipresentasikan.
2. Kembangkan informasi dalam peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan.
3. Tulis dalam kolom di bawah ini!
4. Setelah selesai, kumpulkan ke guru.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

C. Soal Evaluasi

1. Tidak mudah bertengkar di dalam rumah merupakan contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan.....
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara
2. Melakukan musyawarah OSIS dengan musyawarah merupakan contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan.....
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara
3. Menempatkan kepentingan bangsa di atas kepentingan individu maupun kelompok merupakan contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan...
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara
4. Berusaha menjadi anak yang taat atau menjadi anak yang dekat kepada agama serta berbakti kepada kedua orang tua merupakan contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan...
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara
5. Menjadi ketua kelas yang amanah dalam mengemban tugas merupakan contoh penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan...
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara

Kunci Jawaban

1) LKPD Kelompok 1

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa	Apa yang kamu ketahui tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
2.	Di mana	Di mana pembacaan teks proklamasi?	Pembacaan teks proklamasi dilakukan di kediaman Ir. Soekarno, Jl. Pengangsaan Timur No. 56.
3.	Kapan	Kapan terjadinya proklamasi kemerdekaan Indonesia?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
4.	Siapa	Siapa yang membacakan proklamasi?	Yang membacakan proklamasi kemerdekaan yaitu Ir. Soekarno.
5.	Mengapa	Mengapa proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada bulan Agustus?	Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada bulan Agustus karena Jepang dijatuhi bom oleh tentara Amerika, kesempatan itu digunakan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.
6.	Bagaimana	Bagaimana peristiwa proklamasi kemerdekaan terjadinya?	Peristiwa proklamasi kemerdekaan terjadinya karena Jepang dijatuhi bom oleh tentara Amerika, kesempatan itu digunakan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Lalu, teks proklamasi disusun dan pembacaan teks dilakukan di kediaman Ir. Soekarno dan bendera merah putih dikibarkan.

LKPD Kelompok (2)

a. Kaktus

No	Memuat	Jawaban
1.	Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian ini adalahg untuk mengetahui ciri-ciri tumbuhan kaktus.
2.	Tempat dan Waktu	SD No.1 Abiansemal Kamis,4 Nopember 2021
3.	Alat	Alat : Tumbuhan kaktus, pulpen, Kertas
4.	Cara Kerja	Mengamati tumbuhan kaktus lalu menuliskannya dalam laporan.
5.	Hasil Pengamatan	Pada tanaman kaktus dilengkapi dengan daun-daun kecil atau duri-duri disekitar batang dan berfungsi sebagai struktur utama yang dapat mengurangi proses penguapan air secara langsung. Karakteristik batang dari tanaman kaktus ini adalah tebal dan berwarna hijau, sehingga mampu menyimpan cadangan air yang tinggi. Selain itu juga batang tanaman kaktus pada permukaan luarnya dilapisi dengan lapisan lilin yang berwarna putih. Karakteristik lainnya ialah tumbuhan kaktus mempunyai ukuran akar yang lumayan panjang dan berperan utama sebagai organ penelusur sumber air yang berada di dalam tanah. Pada saat tumbuhan kaktus mengalami kekeringan, maka tumbuhan tersebut memanfaatkan kandungan air yang tersedia di dalam batangnya.

b. Sri Rejeki

No	Memuat	Jawaban
1.	Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian ini adalahg untuk mengetahui ciri-ciri tumbuhan sri rejeki.
2.	Tempat dan Waktu	SD No.1 Abiansemal Kamis,4 Nopember 2021
3.	Alat	Alat : Tumbuhan sri rejeki, pulpen, Kertas
4.	Cara Kerja	Mengamati tumbuhan kaktus lalu menuliskannya dalam laporan.
5.	Hasil Pengamatan	Akar yang mempunyai warna putih menunjukkan tanaman ini dalam keadaan baik. Batang sri rejeki biasanya mempunyai diameter yang kecil yakni sekitar 1/2 cm atau bergantung dari lingkungan dan kemampuan tumbuh tanaman tersebut. Daun merupakan bagian yang menjadi daya tarik utama dari tanaman sri rejeki. Sri rejeki yang hidup di alam bebas biasanya mempunyai warna daun dominan dengan corak putih.

2) Soal Evaluasi

1.	a
2.	b
3.	c
4.	a
5.	b

Rubrik Penilaian LKPD Kelompok (1)

Skor	Keterangan	
	Pertanyaan	Jawaban
2	Ketika siswa membuat pertanyaan dari Teks dengan benar.	Ketika siswa menulis jawaban dari pertanyaan dengan benar.
1	Ketika siswa membuat pertanyaan dari Teks kurang tepat.	Ketika siswa menulis jawaban dari pertanyaan kurang tepat.
0	Ketika siswa tidak membuat pertanyaan dari Teks.	Ketika siswa tidak menulis jawaban.

Skor penilaian benar semua = $2 \times 12 = 24$.

Lembar Penilaian

No	Nama Kelompok	Skor Pertanyaan						Skor Jawaban						Jumlah Skor	Skor Total
1.		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor dari 0 sampai dengan 2, penilaian berdasarkan rubrik penilaian.

Skor maksimal : 24

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Kriteria penilaian sebagai berikut:

SKOR TOTAL	KATEGORI
91-100	Amat baik
81-90	Baik
71-80	Cukup
≤ 70	Kurang

Rubrik Penilaian LKPD Kelompok (2)

Skor	Keterangan
2	Ketika siswa mengisi setiap poin dengan benar.
1	Ketika siswa mengisi setiap poin dengan cukup benar.
0	Ketika siswa tidak membuat pertanyaan dari Teks.

Skor penilaian membuat pertanyaan benar semua = 5.

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Skor Catatan					Skor Total	Skor
1.		1	2	3	4	5		
2.								
3.								
4.								
5.								

Skor maksimal, penilaian berdasarkan rubrik penilaian.

Skor maksimal : 5

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Kriteria penilaian sebagai berikut:

SKOR TOTAL	KATEGORI
90-100	Amat baik
80-89	Baik
65-79	Cukup
≤ 65	Kurang

3. Penilaian Keterampilan

a. Diskusi

1) Rubrik penilaian saat berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
2.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara).	Merespons dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat Terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami Bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (Menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2) Lembar Penilaian Diskusi (1)

No	Nama Kelompok	Kriteria			Jumlah Skor	Skor Total
		1	2	3		

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian

Skor maksimal : 5

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

3) Lembar Penilaian Diskusi (2)

No	Nama Kelompok	Kriteria			Jumlah Skor	Skor Total
		1	2	3		

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian

Skor maksimal : 5

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

4) Kriteria Penilaian sebagai berikut:

SKOR TOTAL	KATEGORI
90-100	Amat baik
80-89	Baik
65-79	Cukup
≤ 65	Kurang

b.Mebuat Tulisan dari Peta Pikiran**1) Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kerapian(x5)	Tulisan sangat rapi dan bersih	Tulisan kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang rapi dan kurang bersih	Tulisan tidak rapi dan tidak bersih
2.	Isi (x15)	Lengkap, benar.	Lengkap, kurang benar.	Kurang lengkap dan kurang benar.	Tidak lengkap dan tidak benar
3.	Kelengkapan Identitas (x5)	Tertulis Nama, Kelas, No. Presensi, Tema Subtema.	Tertulis Nama, Kelas, No. Presensi.	Tertulis Nama, Kelas.	Tertulis Nama.

2) Lembar Penilaian

No	Nama Kelompok	Kriteria			Skor Total
		1	2	3	

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian

Skor maksimal : 5

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

3) Kriteria Penilaian sebagai berikut:

SKOR TOTAL	KATEGORI
90-100	Amat baik
80-89	Baik
65-79	Cukup
≤ 65	Kurang

Media

1. Bendera Merah Putih



2. PPT

