

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 104 PINRANG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengecek kehadiran siswa.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit.• Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah dan mendiskusikan jawabannya.• Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu BM Diah. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya selama 2 menit.• Siswa memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan menduga ciri-cirinya. Bersama temannya, siswa mendiskusikan hasil dugaannya. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.• Guru membagikan buku EYD untuk satu kelompok dan meminta siswa untuk mengidentifikasi apakah ada kata pada bacaan yang tidak baku. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya di kelompok. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit. | 150 menit |

• Sikap Disiplin

| No | Nama Peserta Didik | Indikator sikap disiplin yang dinilai | | | | | | | | | Nilai | Predikat |
|-----|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|-------|----------|
| | | Melaksanakan arahan guru dengan tertib | | | Membaca teks bacaan dengan tertib | | | Menyimak penjelasan dengan tertib | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | |

• Sikap Percaya diri

| No | Nama Peserta Didik | Indikator sikap percaya diri yang dinilai | | | | | | Nilai | Predikat |
|-----|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|-------|----------|
| | | Berani tampil dalam proses pembelajaran | | | Sanggup menjawab pertanyaan dari guru | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | |

• Sikap tanggung jawab

| No | Nama Peserta Didik | Indikator sikap tanggung jawab yang dinilai | | | | | | Nilai | Predikat |
|-----|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|-------|----------|
| | | Melaksanakan tugas diskusi dalam kelompok | | | Mengerjakan diskusi kelompokkelompok | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | |

Keterangan:

1 = Belum Terlihat

2 = Terlihat

3 = Sudah Membudaya

Nilai Sikap =

$$\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

80-100 = Sangat Baik

70-79 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik akan mengerjakan tugas formatif secara luring

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Observasi Langsung
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

| No | Nama Peserta Didik | Indikator keterampilan yang dinilai | | | | | | Nilai | Predikat |
|-----|--------------------|--|---|---|--|---|---|-------|----------|
| | | Menampilkan hasil diskusi tentang mengamati gambar | | | Menampilkan hasil diskusi cara menjawab pertanyaan | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1 = Menampilkan hasil diskusi kelompok kurang lengkap
- 2 = Menampilkan hasil diskusi kelompok cukup lengkap
- 3 = Menampilkan hasil diskusi kelompok dengan lengkap

Nilai Sikap = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 100$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
 80-100 = Sangat Baik
 70-79 = Baik
 60-69 = Cukup
 <60 = Kurang

Pinrang, 6 Nopember 2021
 Kandidat PSP

MUHAMMAD SAINI, S.Pd
 NIP19690901 199903 1010