

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Kristen 1 Tual
Kelas / Semester	: VI /2
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBDP
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan dasar percaya diri.
2. Dengan informasi dari guru peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang kerukunan
3. Dengan mengumpulkan informasi siswa dapat menyebutkan manfaat dan contoh hidup rukun di sekolah.
4. Guru menyiapkan bacaan dengan judul “Perbedaan yang menguatkan”, siswa dapat membaca dan menjawab pertanyaan berdasarkan Bacaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Santun dan religiusitas) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun  2. Melalui tanya jawab siswa diminta menanggapi gambar tersebut dan menceritakan tentang manfaat hidup rukun. 3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan pengertian Kerukunan 4. Ssiwa mebaca teks tentang “Perbedaan yang Menguatkan” kemudian menjawab pertanyaan pertanyaan sesuai bacaan. 	50 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas untuk di kerjakan dirumah kerja sama dengan Orang Tua, identifikasi kegiatan yang menerapkan hidup rukun dirumah. (Mandiri)	10menit

Metode : Ceramah plus dan resitasi

Pendekatan : Saintifik.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Ketrampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tual, 07 November2021

Guru Kelas

Justi Herly Osleky,S.Pd
NIP. 197201021993032009

Justi Herly Osleky,S.Pd
NIP19720102199303200

Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Dandi rusunwuly			
2	Lionel laurika			
3	Indi Mooriolkosu			

b. Penilaian keterampilan

a) PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat hidup rukun	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat	Mampu menuliskan 3-4 manfaat	Mampu menuliskan 2 manfaat	Dibimbing secara konsisten untuk memahami manfaat
Menannya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengomunikasikan informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas dan mudah dimengerti	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah di mengerti meskipun terkadang suara kurang jelasterdengar.	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan Bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

b) Bahasa indonesai dinilai dengan rubrik teks bacaan

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (2)
Struktur teks laporan infestigasi (definisi umum, deskripsi baian, dan penutup)	Memuat definisi umum, deskripsi bagian, dan penutup secara lengkap	Memuat definisi umum, deskripdi bagian, dan penutup namun kurang lengkap	Teks tidak memuat salah satu aspek (definisi umum, deskripsi bagian, atau penutup)
Isi teks	Seluruh fakta disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta di sajikan dengan benar	Sebagain kecil fakta disajikan dengan benar
Keruntutan	Seluruh kalimat runtut	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut	Terdapat 3 atau kaliaimt yang tidak runtut
Tanda baca dan huruf besar	Seluruh tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat	Sebagain besar tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat	Sebagain kecil tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat

c) SBDP

Keterampilan dan kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kreasi dan formasi tarian	Mampu menciptakan lebih dari 3 gerak tari dan formasi secara mandiri	Mampu menciptakan 2 gerak tari dan formasi secara mandiri	Memerlukan bimbingan untuk menciptakan gerak tari dan formasi secara mandiri	Belum mampumenciptakan gerak tari dan formasi meski telah di bimbing
Nilai-nilai	Gerakan tarian terlihat jelas menampilkan sikap persatuan	Gerakan tarian cukup jelas menampilkan sikap persatuan	Gerakan tarian kurang jelas menampilkan sikap persatuan	Gerakan tarian tidak mencerminkan sikap persatuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

NAMA :

KELAS :

- Tujuan Pembelajaran
1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan dasar percaya diri.
 2. Dengan mengumpulkan informasi siswa dapat menjelaskan pengertian tentang Kerukunan.

Soal latihan 1.

1. Sebutkan manfaat kerukunan
2. Jelaskan pengertian dari kerukunan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

NAMA :

KELAS :

- Tujuan Pembelajaran
1. Gurur menyiapkan bacaan dengan judul "Perbedaan yang menguatkan", siswa dapat membaca dan menjawab pertanyaan berdasarkan Bacaan.

Kegiatan : ayo menulis

Langkah-langkah

1. Baca Bacalah bacaan berikut dan buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut!
2. Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan.

Jelaskan tentang :

- a. Perbedaan yang ada
- b. kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- c. sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- d. manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tual, 07 November2021
Guru Kelas

Justi Herly Osleky,S.Pd
NIP. 197201021993032009

Justi Herly Osleky,S.Pd
NIP1972010219930320