

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGASEM I  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah anak mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan .
2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .</li> <li>• Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran .</li> <li>• Menyanyikan bersama lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Sabang sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</li> <li>• Apersepsi ,Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</li> <li>• Guru mendorong daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</li> <li>• Guru dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li> <li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru</li> <li>• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>• Mengadakan evaluasi</li> <li>• Memberikan tindak lanjut</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li> <li>• Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Mengisi lembar jawaban isian. ( Lihat Lampiran )

Mengetahui  
Kepala  
Sekolah,

Karangasem , 8 Nopember 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak ,

DEDE RUHIANA ,S.Pd  
NIP 196807262000121002

DEDE RUHIANA ,S.Pd  
NIP 196807262000121002

### *Lampiran*

1. Apa pengertian dari hidup rukun ?
2. Apa manfaat dari persatuan dalam kehidupan sehari – hari ?
3. Sebutkan dua contoh kegiatan gotong royong ?
4. Dimana saja kita harus hidup rukun ?
5. Sejak kapan kita harus hidup rukun ?