

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 62 Waepejje
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan yang benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar (<i>religius</i>)2. Mengecek kehadiran3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (<i>nasionalis</i>)4. Melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar pelangi.5. Guru mengajukan pertanyaan tentang pelangi: 'Apakah pelangi terlihat indah dengan warna yang berbeda-beda?'6. Guru mengaitkan jawaban siswa tentang pelangi dengan materi yang akan dipelajari.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. (<i>kolaboratif</i>)2. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: (<i>komunikatif</i>) 'Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan	140 Menit

sendiri?’

‘Apa manfaat bersatu dalam bekerja?’

‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’

3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana menerapkan hidup rukun dengan semangat persatuan dan bekerja sama mencapai tujuan.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit (*literasi*)



- Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. (*kritis*)
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan (*berfikir kritis dan komunikatif*)
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman yang lain di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan (*kritis, kolaboratif, dan komunikatif*)

Ayo Berkreasi

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.

	<p>(literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan tentang tarian Lego-Lego dan guru kemudian membahasnya bersama. (<i>komunikatif</i>) • Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari • Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. (<i>literasi</i>) • Secara individu, siswa menuliskan contoh dari tari daerah dan pola lantai tariannya. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. (<i>komunikatif</i>) • Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tari yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya (<i>kreatif</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru melakukan penilaian dan memberikan penguatan. • Guru menyampaikan pesan-pesan moral • Membaca doa 	20 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : observasi

Pengetahuan : Tes tertulis (essay)

Keterampilan : Unjuk kerja, produk.

Bulukumba, 4 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

MARLIANA, S.Pd.SD

NIP19680616 199903 2 002

FATMAWATI, S.Pd.SD

NIP19791116 200502 2 009