

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SUKAINDAH 03
Kelas / semester	: VI / I
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif .
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsurapa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan .
5. Setelah melakukan pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya. **(Relijius)**
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Appersepsi : Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 - d. Menkondisikan siswa dengan membentuk kelompok diskusi.
 - e. Menyanyikan lagu dari Sabang Sampai Merauke bersama-sama. **(Nasionalisme)**
2. Kegiatan Inti (65 menit)
 - a. Siswa membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, dilanjutkan dengan tanya jawab tentang ciri-ciri kalimat efektif.
 - b. Siswa berdiskusi tentang semangat persatuan dan kesatuan dan menuliskan peristiwa penting dengan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan kalimat efektif.
 - c. Siswa membaca teks tentang Petempuran Surabaya, kemudian menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa dengan menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Petempuran Surabaya. **(mandiri)**
 - d. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan menyebutkan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan.

- e. Guru memberi penguatan tentang pentingnya upaya untuk mempertahankan kemerdekaan yaitu dengan kerjasama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.
 - f. Siswa mengamati gambar beberapa hewan dan mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
 - g. Siswa menuliskan ciri-ciri hewan dan habitatnya pada diagram yang ada di buku siswa.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. (**integritas**)
 - b. Melakukan penilaian
 - c. Berdoa, salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Melalui pengamatan
(keaktifan, kerjasama, sopan santun, tanggung jawab).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Soal

Isilah titik-titik dengan benar !

1. Ciri-ciri kalimat efektif adalah kalimat yang memiliki unsur pokok, yaitu..... dan.....
2. terjadinya Pertempuran Surabaya ?
3. pemimpin pasukan tentara sekutu ?
4. Untuk dapat mempertahankan kemerdekaan , diperlukan upaya dan
5. Ciri – ciri khusus Cicak adalah
6. Agar bias berenang di air, bebek memiliki pada kakinya
7. Ikan bernafas menggunakan
8. Ayam memakan biji-bijian, oleh karena itu Ayam mempunyai ciri-ciri.....

Kunci Jawaban

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Subyek , predikat | 5. memiliki perekat di kaki |
| 2. Kapan | 6. selaput |
| 3. Siap | 7. insang |
| 4. Kerjasama dan persatuan | 8. Mulutnya kecil dan lancip |

Sukakarya , 7 November 2021

Endang Sutarni, S.Pd. SD