

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 008 Rantelemo**
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Rukun , Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan .
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mengamati gambar dan membaca teks berjudul “ Perbedaan yang menguatkan “ , siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari , berbangsa dan bernegara dengan benar.
- b. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang penerapan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Membuka pembelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doaserta cek kehadiran peserta didik .</u> • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dandiharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akandipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok belajar. • Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang menguatkan”. • Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh dari gambar tentang hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan dalam perbedaan. • Guru meminta salah seorang dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasilnya. Kelompok lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. • Menyimpulkan tentang manfaat persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan dengan mengisi bagan yang ada pada buku siswa. • Siswa Menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan, pada kertas yang disiapkan, dan kemudian diberikan nilai oleh Guru. 	50 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran hari ini . • Siswa berdiskusi dengan orang tua dengan memperhatikan lingkungan. Adakah sikap baik yang bisa mereka contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan ? siswa diminta mencatat dan menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>Menutup pembelajaran dengan motivasi belajar , Membaca Doa dan salam.</p>	10 Menit

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Koqnitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Daftar cek / lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar cek lembar kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantelemo, 4 November 2021
Guru Kelas VI,

FRIST MARS INTAN, S.Th
NIP. 19730404200701 2 020

FRIST MARS INTAN, S.Th
NIP. 19730404 200701 2 020

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Ranah Sikap KI 1 dan KI 2

No.	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur (KI 1)	Toleransi (KI 1)	Tanggung Jawab (KI 2)	Percaya Diri (KI 2)
1.					
2.					
3.					

Keterangan :

4 : Jika Perilaku yang dimaksud sangat terlihat

3 : Jika Perilaku yang dimaksud terlihat

2 : Jika Perilaku yang dimaksud kurang terlihat

1 : Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pengetahuan / Koqnitif KI 3.

Lembar Kerja

Nama Kelompok :

Hari / Tgl :

Soal : Sebutkan empat manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari, berbangsa dan bernegara .
1.
2.
3.

Rubrik Penilaian :

No.	Uraian	Skor
1.	Jika ada empat jawaban benar .	5
2.	Jika ada tiga jawaban yang benar .	4
3.	Jika ada dua jawaban yang benar .	3
4.	Jika ada satu jawaban yang benar .	2
5.	Jika ada jawaban dan tidak ada jawaban yang benar .	1

3. Penilaian Ranah Keterampilan / Psikomotor KI 4.

Lembar Kerja

Nama Siswa :

Hari / Tgl :

Soal : Tuliskan contoh pengalaman hidup rukun,bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan .
1.
2.
3.

Rubrik Penilaian :

No.	Uraian	Skor
1.	Jika ada tiga jawaban dan ketiga jawaban relevan .	7
2.	Jika ada jawaban dan hanya dua jawaban yang relevan .	5
3.	Jika ada jawaban dan hanya satu jawaban yang relevan .	3
4.	Jika ada jawaban dan tidak ada jawaban yang relevan .	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skore yang diperoleh}}{\text{Skore maksimal}} \times 100$$