

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**Identitas Kepala Sekolah:**

**Nama** : SUJATNA, S.Pd.SD  
**NIP** : 196607031986101002  
**Asal Sekolah** : SD NEGERI 2 LEBAK TIPAR

**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK  
UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
SDN 2 LEBAK TIPAR  
KECAMATAN CILOGRANG KAB. LEBAK  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 LEBAK TIPAR  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 Menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</li> <li>• Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. <b>Collaboration</b></li> <li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. <b>Communication</b></li> <li>• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama Siswa merangkum pembelajaran</li> <li>• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>• Mengadakan evaluasi</li> <li>• Memberikan tindak lanjut</li> <li>• Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	3 menit

### PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan ( Lihat Lampiran )

Mengetahui  
Asesor,

.....  
NIP.



Lampiran Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
6	.....												
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.