

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 TALAGA RAYA
Kelas/Semester : 6 (Enam) / I (Ganjil).
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pembelajaran : IPA, IPS & Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit
Waktu Pelaksanaan : 18 November 2021.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

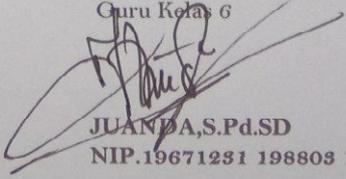
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	1.1. Sebagai pembuka, Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan siswa, dilanjutkan dengan doa, dipimpin salah seorang siswa. 1.2. Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya. 1.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2. Kegiatan Inti	2.1. Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas. Guru mengajukan beberapa pertanyaan "Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?" "Apa makna bendera merah putih bagi Negara kita Indonesia?" Guru mendengarkan beberapa jawaban siswa, dan memberi penjelasan terhadap jawaban siswa tersebut. 2.2. Selanjutnya Guru menempelkan naskah Proklamasi di papan tulis. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. 2.3. Kemudian siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. 2.4. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. 2.5. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, kemudian memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. 2.6. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dan jawaban yang ada. 2.7. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 2.8. Siswa kemudian membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. 2.9. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. 2.10. Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.	7 menit
3. Kegiatan Penutup	3.1. Siswa melakukan refleksi/umpan balik dengan bimbingan guru. 3.2. Siswa diarahkan untuk menulis teks Proklamasi. 3.3. Guru menyampaikan materi hari berikutnya. 3.4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian terhadap proses hasil pembelajaran dilakukan oleh guru yang terdiri atas :
 - Diskusi
 - Tugas.



Talaga Raya, 08 November 2021
 Guru Kelas 6


JUANDA, S.Pd.SD
 NIP.19671231 198803 1 107

PENILAIAN

1. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara,namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah,suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan ,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman,Selalu mendukung dan memimpin lainnya soal diskusi. (...)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. (...)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. (...)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (...)

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memnuhi kriteria.

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.		