


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 1 MULYOSRI |
| Kelas / Semester | : VI /2 |
| Tema | : Persatuan Dalam Perbedaan |
| Sub Tema | : 1 (Rukun dalam Perbedaan) |
| Pembelajaran ke- | 2 |
| Muatan | : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBDP |
| Alokasi waktu | : 2 x 35 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan dasar percaya diri.
2. Dengan informasi dari guru peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang kerukunan
3. Dengan mengumpulkan informasi siswa dapat menyebutkan manfaat dan contoh hidup rukun di sekolah.
4. Guru menyiapkan bacaan dengan judul “Perbedaan yang menguatkan”, siswa dapat membaca dan menjawab pertanyaan berdasarkan Bacaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa b. Guru melaksanakan presensi c. Guru melaksanakan apersepsi materi pembelajaran dengan menyanyikan lagu” Hidup Rukun Dalam Perbedaan “ (https://www.youtube.com/watch?v=K1-X4KmVILo) d. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk kelompok untuk melaksanakan diskusi tentang materi pembelajaran. b. Siswa Bersama kelompoknya memperhatikan paparan materi baik video, power point dan gambar. (<i>Diferensiasi konten</i>)  <ol style="list-style-type: none"> c. Beberapa siswa dengan bimbingan guru menanggapi gambar tersebut dan menceritakan tentang manfaat hidup rukun. d. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang pengertian Kerukunan (<i>Diferensiasi proses</i>) e. Siswa membaca teks tentang “Perbedaan yang Menguatkan” kemudian menjawab pertanyaan pertanyaan sesuai bacaan. f. Siswa mendapatkan tugas untuk memberi contoh kerukunan umat beragama, Tugas dikumpulkan sesuai dengan kemampuan masing-masing dalam bentuk video (diperagakan), gambar, atau cerita (<i>Diferensiasi produk</i>) g. Siswa dengan bimbingan guru melaksanakan penyegaran dengan menggunakan Teknik STOP (pembelajaran KSE) h. Siswa menyampaikan perasaannya dengan menunjukkan gambar “ emotion “ i. Siswa melaksanakan evaluasi j. Siswa bersama guru membahas evaluasi | 50 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran b. Siswa dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi c. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa | 10menit |

Metode : Tanya jawab, ceramah,
Pendekatan : Saintifik.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Kepala Sekolah,

KARMININGSIH,S.Pd.SD
NIP19711216 200701 2 007

Mulyosri, 10 November2021

Guru Kelas

KARMININGSIH,S.Pd.SD
NIP19711216 200701 2 007

Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Yang Dinilai | | |
|----|--------------------|--------------------|--------|----------|
| | | Percaya Diri | Teliti | Disiplin |
| 1 | Dandi rusunwuly | | | |
| 2 | Lionel laurika | | | |
| 3 | Indi Mooriolkosu | | | |
| | | | | |

b. Penilaian keterampilan

a) PPKn dinilai dengan rubrik

| Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---|---|---|--|---|
| Menuliskan kesimpulan tentang manfaat hidup rukun | Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat | Mampu menuliskan 3-4 manfaat | Mampu menuliskan 2 manfaat | Dibimbing secara konsisten untuk memahami manfaat |
| Menannya | Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar | Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar | Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar | Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan Benar |
| Mengomunikasikan informasi | Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas dan mudah dimengerti | Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah di mengerti meskipun terkadang suara kurang jelasterdengar. | Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan Bahasa yang kurang Teratur | Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita. |

b) Bahasa indonesai dinilai dengan rubrik teks bacaan

| Kriteria | Bagus (3) | Cukup (2) | Berlatih lagi (2) |
|--|--|---|--|
| Struktur teks laporan infestigasi (definisi umum, deskripsi baiian, dan penutup) | Memuat definisi umum, deskripsi bagian, dan penutup secara lengkap | Memuat definisi umum, deskripdi bagian, dan penutup namun kurang lengkap | Teks tidak memuat salah satu aspek (definisi umum, deskripsi bagian, atau penutup) |
| Isi teks | Seluruh fakta disajikan dengan benar | Sebagian besar fakta di sajikan dengan benar | Sebagain kecil fakta disajikan dengan benar |
| Keruntutan | Seluruh kalimat runtut | Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut | Terdapat 3 atau kaliamt yang tidak runtut |
| Tanda baca dan huruf besar | Seluruh tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat | Sebagain besar tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat | Sebagain kecil tanda baca dan penggunaan huruf besar digunakan secara tepat |

c) SBDP

| Keterampilan dan kriteria | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Kreasi dan formasi tarian | Mampu menciptakan lebih dari 3 gerak tari dan formasi secara mandiri | Mampu menciptakan 2 gerak tari dan formasi secara mandiri | Memerlukan bimbingan untuk menciptakan gerak tari dan formasi secara mandiri | Belum mampuciptakan gerak tari dan formasi meski telah di bimbing |
| Nilai-nilai | Gerakan tarian terlihat jelas menampilkan sikap persatuan | Gerakan tarian cukup jelas menampilkan sikap persatuan | Gerakan tarian kurang jelas menampilkan sikap persatuan | Gerakan tarian tidak mencerminkan sikap persatuan |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

NAMA :

KELAS :

Tujuan
Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan dasar percaya diri.
2. Dengan mengumpulkan informasi siswa dapat menjelaskan pengertian tentang Kerukunan.

Soal latihan 1.

1. Sebutkan manfaat kerukunan
2. Jelaskan pengertian dari kerukunan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

NAMA :

KELAS :

Tujuan
Pembelajaran

1. Gurur menyiapkan bacaan dengan judul "Perbedaan yang menguatkan", siswa dapat membaca dan menjawab pertanyaan berdasarkan Bacaan.

Kegiatan : ayo menulis

Langkah-langkah

1. Baca Bacalah bacaan berikut dan buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut!
2. Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan.

Jelaskan tentang :

- a. Perbedaan yang ada
- b. kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- c. sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- d. manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

KARMININGSIH,S.Pd.SD
NIP19711216 200701 2 007

Mulyosri, 10 November2021

Guru Kelas

KARMININGSIH,S.Pd.SD
NIP19711216 200701 2 007

