

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDIT GENERASI CENDEKIA**
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2. Menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran,:

- Siswa mampu mengidentifikasi contoh menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Siswa mampu menuliskan contoh menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doá• Mengecek kehadiran siswa• Mengajak menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke• Menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2
Kegiatan Inti	<p>Guru menyampaikan Indonesia adalah Negara yang sangat luas yang terbentang dari sabang sampai merauke dari miangas sampai pulau rote. Tentunya didalam Negara yang sangat luas ini, tidak hanya terdapat satu suku bangsa saja, tidak hanya satu ragam saja yang ada didalamnya, akan tetapai ada berbagai ragam yang menjadi kekayaan. Keberagaman apa sajakah itu? Ada keragaman budaya, agama, keragaman bahasa dan suku bangsa</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan persatuan dalam perbedaan• Siswa diminta untuk mengamati gambar, dan menyampaikan apa yang ada dalam pikiran	8

	<p>mereka terkait gambar yang dilihat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyebutkan contoh hidup rukun, bersatu dan kerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait hidup rukun, bersatu dan kerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari. • Guru memberikan tugas. 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai - Kelas ditutup dengan doá 	2

C. Penilaian:

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah




BAHRI SAPUTRA, S.Pd

Wanasalam, November 2021
Guru Kelas VI



BAHRI SAPUTRA, S.Pd