

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS VI / SEMESTER I  
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**



**NAMA : SUANDI, M.TPd.  
NIP : 197512252001031001  
NUPTK : 1557753655200043**

**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI '12 BENGKULU TENGAH  
2021**


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Bengkulu Tengah  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Satu)  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar. Membaca penjelasan, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar
2. Setelah membaca teks, berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh Ketua Kelas</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapihan siswa dan kebersihan ruang kelas</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi yang berhubungan dengan materi pelajaran</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> </ol>  | 10<br>Menit   |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa disajikan gambar tentang Bekerja Sama                             <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>7. Melalui Tanya jawab siswa diminta menanggapi gambar tersebut</li> <li>8. Secara bergiliran siswa diminta menceritakan pengalamannya tentang bekerja sama yang dapat menumbuhkan persatuan dan kesatuan di masyarakat</li> <li>9. Siswa menjelaskan manfaat dari bekerja sama yang dapat menumbuhkan persatuan dan kesatuan di masyarakat</li> <li>10. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok, selanjutnya</li> </ol> | 50<br>Menit   |

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
|         | siswa mengerjakan tugas kelompok yang sudah disiapkan<br>11. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok yang lain menanggapi   |             |
| Penutup | 12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum jelas<br>13. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pelajaran<br>14. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>15. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya<br>16. Salam dan Doa penutup | 10<br>Menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Suandi, M.TPd.  
NIP.197512252001031001

Bengkulu Tengah, 11 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak,



Suandi, M.TPd.  
NIP.197512252001031001







## Lembar Diskusi Kelompok

Kelompok : .....  
 Ketua Kelompok : .....  
 Anggota : .....

- 1.
- 2.

Amati gambar berikut lalu berilah tanggapan

| No | Gambar  | Apa yang sedang mereka lakukan?<br>Ceritakan dengan bahasa mu sendiri | Apa yang terjadi apabila |                      |
|----|---|---|--------------------------|----------------------|
|    |   |   | Dikerjakan bersama       | Dikerjakan sendirian |
| 1  |    |   |                          |                      |
| 2  |   |   |                          |                      |
| 3  |  |   |                          |                      |
| 4  |  |   |                          |                      |

Lampiran Penilaian Sikap

| No | Nama | Santun |   |   |   | Peduli |   |   |   | Tanggung Jawab |   |   |   | Kerjasama |   |   |   |
|----|------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|    |      | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  |      |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |
| 2  |      |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |
| 3  |      |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |
| 4  |      |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |
| 5  |      |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |
|    | dst  |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |           |   |   |   |

Ket: 1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Baik Sekali

Penilaian Keterampilan

| No | Nama | Aspek yang di nilai |           |              |                       |                   | Jlh Nilai | NA |
|----|------|---------------------|-----------|--------------|-----------------------|-------------------|-----------|----|
|    |      | Kerjasama           | Keaktifan | Kedisiplinan | Kemampuan menjelaskan | Ketepatan Jawaban |           |    |
| 1  |      |                     |           |              |                       |                   |           |    |
| 2  |      |                     |           |              |                       |                   |           |    |
| 3  |      |                     |           |              |                       |                   |           |    |
| 4  |      |                     |           |              |                       |                   |           |    |
| 5  |      |                     |           |              |                       |                   |           |    |
|    | dst  |                     |           |              |                       |                   |           |    |

Keterangan Skor:

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Baik Sekali

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Skor Maksimal = 20

Penilaian Pengetahuan

Ketepatan menjawab pertanyaan