

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN 2 TENJONAGARA  
 Kelas : 6/1  
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	1.1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsen. 1.2 Pembelajaran dimulai dengan membaca doa dipimpin oleh KM 1.3 Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 1.4 Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pertemuan sebelumnya . 1.5 Guru mengajukan beberapa pertanyaan: "Apa yang dirasakan apabila pekerjaan dilakukan sendiri?" "Apa manfaat bersatu dalam bekerja?" "Apa yang harus diperhatikan dalam bekerjasama?" Guru menjelaskan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 1.6 Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	2 menit
2. Kegiatan Inti	2.1 Siswa memperhatikan gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa halaman 9. 2.2 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebelahnya 2.3 Guru memeriksa siswa untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 2.4 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku siswa halaman 10. Guru	7 menit

	<p>meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</p> <p>2.5 Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membackannya dan memberi masukan.</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa menuliskan refleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pembelajaran hari berikutnya.</p> <p>3.5 KM memimpin doa penutup dan salam.</p>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik yang terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan penilaian keterampilan (terlampir)

Garut, 12 Nopember 2021  
Guru Kelas 6

MUCHSIN, S.Pd  
NIP.196803111992121001



MUCHSIN, S.Pd  
NIP.196803111992121001





