

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Utan
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 3 jam Pelajaran
E-Mail : nuryaktin533@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari, dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

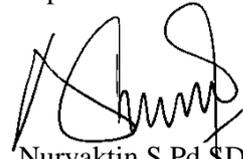
B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa menurut ajaran masing-masing
 - b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa
 - c. Guru memotivasi siswa dengan mengajak bernyanyi lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke”
 - d. Melakukan Apersepsi
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f. Menyampaikan tahapan- tahapan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dan membaca dalam hati bacaan “Perbedaan yang Menguatkan “ pada buku siswa halaman 9
 - b. Guru menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati, dan bacaan yang dibaca, siswa menulis jawaban dengan benar.
 - c. Siswa menyampaikan hasil jawabannya.
 - d. Membentuk kelompok diskusi
 - e. Membagikan materi diskusi, tentang menceritakan pengalaman tentang hidup rukun yang diterapkan di lingkungan tempat tinggal siswa sebagai penerapan persatuan
 - f. Membimbing kegiatan kelompok diskusi
 - g. Persentasi hasil diskusi
3. Kegiatan Akhir
 - a. Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru
 - b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi dan sebagai bahan perbaikan selanjutnya
 - c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu atau kelompok
 - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian
 - a. Proses
 - b. Akhir
2. Teknik Penilaian
 - a. Tes Tertulis
 - b. Unjuk Kerja
3. Bentuk Tes
 - a. Pilihan Ganda
 - b. Penilaian sikap

Sumbawa, 4 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Nuryaktin, S.Pd., S.D.
NIP. 197304081997072002

LAMPIRAN

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		Percaya Diri	Kerja Sama	Disiplin
1	Fery Putra Sigampang			
2	Arya Febryanto			
3	Ayu Lestari			
4	Darin Anggraini			
5	Herdika Ade Maulana			
6	Dan Seterusnya			

Keterangan : 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik sekali

2. Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan dengan baik dan benar !!

- a. Sebutkan 3 perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu
- b. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan yang ada ?
- c. Tuliskan 3 kegiatan yang kamu lakukan sebagai warga masyarakat tanpa memandang perbedaan yang ada
- d. Sebutkan 3 contoh sikap yang diterapkan dalam perbedaan di dalam masyarakat
- e. Tuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan .

3. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
a	1. Terdapat perbedaan agama 2. Adat istiadat 3. Suku 4. Dll	4
b	Saling bekerja sama dan menghargai perbedaan yang ada	2
c.	1. membantu warga yang kesulitan 2. mempelajari adat istiadat suku lain 3 bermain tanpa membeda bedakan teman 4. dll	4
d	1. Toleransi 2. Saling menghargai 3. Saling peduli 4. Dll	4
e	1. Lingkungan tenteram dan damai 2. Semua masalah yang terjadi dapat terselesaikan dengan baik 3. Keamanan lingkungan semakin terjaga 4. Dll	4
	Skor Maksimal	18