

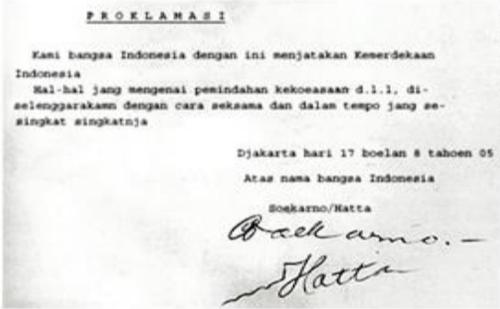
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 9 BINAMU
Kelas / Semester : 6 (Enam)/1(Satu)
Topik : 8. Persatuan dalam Perbedaan
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. 2. Guru mengajukan pertanyaan: ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’ ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’ <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi selama satu menit. 2. Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 3. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. 4. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. 6. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. 7. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. 8. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Mandiri) 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan guru. 2. Peserta didik Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. 4. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jenepono, 8 November 2021

Guru Kelas VI

MARHAENI BASO, S.Pd
NIP. 19810301 200502 2 006

MARHAENI BASO, S.Pd
NIP. 19810301 200502 2 006