


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 77 BONTOTAJU
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton film “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. ➤ Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja 2. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut. 3. Guru selanjutnya meminta 4 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama. 4. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika 5. mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut. ➤ Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa. ➤ Siswa diminta mengamati poster “Detik-Detik Proklamasi” ➤ Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). ➤ Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam poster tersebut ➤ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. ➤ Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. ➤ Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. ➤ Siswa mengerjakan Evaluasi pembelajaran yang diberikan guru. ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a. 	menit
----------------	--	-------

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 77 Bontobaju

Bontobaju, 2020
Guru Kelas VI

H.ZAINUDDIN,S.Pd.
NIP. 19621028 198203 1 005

NURLINA,S.Pd.
NIP. 19811222 200701 2 009

LAMPIRAN

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan

1. Sikap

- Bentuk Penilaian : Catatan Anekdote (mencatat sikap peduli dan santun)
- Instrumen Penilaian : Catatan Anekdote

No	Kelompok	Sikap	Belum Terlihat (V)	Mulai Terlihat (V)	Mulai Berkembang (V)	Membudaya (V)	Keterangan (V)
1	I	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					
2	II	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					
3	III	Teliti					
		Bertanggung Jawab					
		Kerja sama					