

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 3 Cimahpar  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema/Topik** : 2/Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : 1 (Rukun dalam Perbedaan)  
**Muatan** : PPKn, IPS  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1X10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton film “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan fisik dan psikis siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Seorang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri.</li><li>b. Siswa tersebut diminta untuk menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.</li><li>c. Selanjutnya guru meminta 3 orang siswa lain untuk membantu memindahkan meja tersebut bersama.</li><li>d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.</li></ol></li><li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.</li> <li>3. Siswa diminta menceritakan pengalaman masing-masing dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.</li> <li>5. Siswa disajikan sebuah film tentang “Detik-Detik Proklamasi”.</li> </ol>	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>7. Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut.</li> <li>8. Secara bergiliran kelompok siswa menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Guru bersama siswa membuat simpulan.</li> <li>3. Siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.</li> <li>5. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 9 November 2021  
Guru Kelas VI

**SURYANO,S.Pd.**  
**NIP. 197909172005011006**

**SURYANO,S.Pd.**  
**NIP. 197909172005011006**

## Lampiran

### 1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

**Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100**

### 2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

**Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100**

### 3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Kerja Sama					
2.	...	Kerja sama					
3.	...	Kerja sama					