

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD SWASTA SUNGAI KUKO  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan PKn  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman tentang hidup rukun di kehidupan sehari – hari serta manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.


**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib " Satu Nusa Satu Bangsa"</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa bertanyajawab tentang perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari</li><li>2. Siswa mengamati gambardan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan.</li><li>3. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita siswa menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.</li><li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan berdiskusi tentang contoh dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran</li><li>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dengan rubric penilaian.

Sungai Kuko, 09 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

  
**HIMRAN SAHENDRI, S.Pd**  
NIP. 19760624 200604 1 001

## LAMPIRAN 1

### A. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (Positif dan Negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan dan menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan	Tes tertulis	Soal Isian dalam bentuk diagram
PKn	Berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Soal Isian dalam bentuk diagram

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

## SOAL

### 1. Bahasa Indonesia

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita, lengkapilah diagram dibawah ini :



### 2. PKn

1. Tuliskan contoh – contoh hidup rukun berdasarkan pengalaman dirumah, di sekolah dan lingkungan sekitar !
2. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan ?