

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SUNGAI KUKO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman tentang hidup rukun di kehidupan sehari – hari serta manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib " Satu Nusa Satu Bangsa"3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bertanyajawab tentang perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari2. Siswa mengamati gambardan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan.3. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita siswa menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan berdiskusi tentang contoh dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.5. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dengan rubric penilaian.

Sungai Kuko, 09 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak


HIMRAN SAHENDRI, S.Pd
NIP. 19760624 200604 1 001

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (Positif dan Negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|---------------------------------|
| Bahasa Indonesia | Menyebutkan dan menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan | Tes tertulis | Soal Isian dalam bentuk diagram |
| PKn | Berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari | Tes tertulis | Soal Isian dalam bentuk diagram |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal penilaian sikap

| No | Tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |

SOAL

1. Bahasa Indonesia

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita, lengkapilah diagram dibawah ini :



2. PKn

1. Tuliskan contoh – contoh hidup rukun berdasarkan pengalaman dirumah, di sekolah dan lingkungan sekitar !
2. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan ?