



Rukun Dalam Perbedaan

- Alokasi Waktu** : 1 hari
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : BINDO (3.4,4.4) , IPS (3.4,4.4),
Integrasi Iman : ! Timotius 5:8 " Tetapi jika ada seorang yang tidak memelihara sanak saudaranya, apalagi seisi rumahnya, orang itu murtad dan lebih buruk dari orang yang tidak beriman."
Tanggal Pertemuan : Senin, 10 November 2021
Alokasi waktu : 2 x 32 menit



Kompetensi Dasar :
Bahasa Indonesia

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana


IPA

3.4 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

4.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

- 
1. Berdiskusi
 2. Membaca
 3. Membuat Peta Pikiran

Setelah mengikuti pembelajaran :

1. siswa mampu menjelaskan cara tumbuhan melindungi diri dari pemangsa.
2. siswa mampu menguraikan informasi teks sejarah dalam bentuk peta pikiran.

PENILAIAN



- Google Classroom
 KI3 : Tugas buku cetak peta pikiran "Wage Rudolf Supratman"
 KI4 : Keterampilan kinerja Praktik pengamatan cara tumbuhan sekitar melindungi diri.

Sikap : peduli, rasa ingin tahu, saling menghargai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manado, November 2021
Guru Kelas VI

Yeany Mamengko, S.Pd

Yeany Mamengko, S. Pd

Lampiran 1

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan murid secara fisik dan psikis
- Guru membuka kegiatan dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
- Guru menyampaikan sikap yang akan dinilai yaitu peduli, rasa ingin tahu dan saling menghargai
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok
- Guru menggali kemampuan siswa dengan bertanya tentang tumbuhan apa saja yang ada disekitar rumah dan keunikan apa yang tumbuhan miliki.

Kegiatan inti (50 menit)

- Siswa mengamati gambar beberapa jenis tumbuhan yang ditempelkan guru dipapan
- Siswa menyebutkan fungsi dari bagian tumbuhan yang diamati
- Secara berkelompok siswa mengerjakan lembar kerja untuk mencocokkan tumbuhan dan cara melindungi diri.
- Perwakilan siswa mempresentasikan jawaban dengan percaya diri
- *Ice breaking “ Up and Down”*
- Siswa membaca bacaan yang berjudul “Wage Rudolf Supratman”
- Siswa mengerjakan secara berkelompok lembar kerja peta pikiran Wage Rudolf Supratman dengan kata tanya “ADIKSIMBA”
- Kelompok yang selesai akan mengatakan hore dengan kompak dan menempel hasil kerja pada papan hasil.

Penutup (10 menit)

- Siswa ditanya tentang hal apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan
- Siswa menuliskan “*exit slip*” tentang apa yang mereka pahami pada pembelajaran hari ini.
- Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan berdoa

Refleksi :