

04 Karombasa n Manado KELAS 6



: 1 hari

Alokasi Waktu : 3 Pembelajaran

: BINDO (3.4,4.4), IPS (3.4,4.4), Muatan Pelajaran

Integrasi Iman :! Timotius 5:8 " Tetapi jika ada seorang yang tidak memeiliharakan sanak

saudaranya, apalagi seisi rumahnya, orang itu murtad dan lebih buruk dari orang yang

tidak beriman."

Tanggal Pertemuan : Senin, 10 November 2021

Alokasi waktu : 2 x 32 menit

Kompetensi Dasar: **Bahasa Indonesia**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi pentingn dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa,dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana

3.4 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

4.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

> Tujuan Pembelajaran

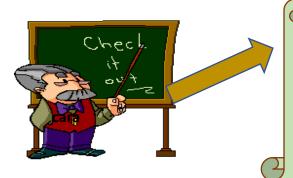
Kegiatan Pembelajaran



- 1. Berdiskusi
- 2. Membaca
- 3. Membuat Peta Pikiran

Setelah mengikuti pembelajaran:

- 1. siswa mampu menjelaskan cara tumbuhan melindungi diri dari pemangsa.
- 2. siswa mampu menguraikan infromasi teks sejarah dalam bentuk peta pikiran.



Google Classroom

KI3: Tugas buku cetak peta pikiran "Wage Rudolf Supratman"

KI4: Keterampilan kinerja Praktik pengamatan cara tumbuhan sekitar melindungi diri.

Sikap: peduli, rasa ingin tahu, saling menghargai

Mengetahui Kepala Sekolah Manado, November 2021 Guru Kelas VI

Yeany Mamengko, S.Pd

Yeany Mamengko, S. Pd

Lampiran 1

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan murid secara fisik dan psikis
- Guru membuka kegiatan dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
- Guru menyampaikan sikap yang akan dinilai yaitu peduli, rasa ingin tahu dan saling menghargai
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok
- Guru menggali kemampuan siswa dengan bertanya tentang tumbuhan apa saja yang ada disekitar rumah dan keunikan apa yang tumbuhan miliki.

Kegiatan inti (50 menit)

- Siswa mengamati gambar beberapa jenis tumbuhan yang ditempelkan guru dipapan
- Siswa menyebutkan fungsi dari bagian tumbuhan yang diamati
- Secara berkelompok siswa mengerjakan lembar kerja untuk mencocokkan tumbuhan dan cara melindungi diri.
- Perwakilan siswa mempresentasikan jawaban dengan percaya diri
- Ice breaking "Up and Down"
- Siswa membaca bacaan yang berjudul "Wage Rudolf Supratman"
- Siswa mengerjakan secara berkelompok lembar kerja peta pikiran Wage Rudolf Supratman dengan kata tanya "ADIKSIMBA"
- Kelompok yang selesai akan mengatakan hore dengan kompak dan menempel hasil kerja pada papan hasil.

Penutup (10 menit)

- Siswa ditanya tentang hal apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan
- Siswa menuliskan "exit slip" tentang apa yang mereka pahami pada pembelajaran hari ini
- Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan berdoa

Refleksi :			