

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK 8 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

KELAS VI

SEMESTER 1



Nama	: ERMELINDE NONA ERNA,S.Pd.SD
NIP/NUPTK	: 19701025 199303 2 006
Kelas / Semester	: VI / 1
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

SD KATOLIK WATUPEDAR

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

KABUPATEN SIKKA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Katolik Watupedar
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 2 . Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 3 . Bersatu Kita Teguh
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam Kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Pembelajaran diawali dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) 3. Menyanyikan lagu Nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme 4. Menyampaikan tujuan, rencana kegiatan dan rencana evaluasi pembelajaran (motivasi) 5. Pembiasaan membaca (literasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi 2. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan (Communication) 3. Pada kegiatan ayo berdiskusi siswa duduk berkelompok sesuai dengan yang dibagikan 4. Siswa mengamati gambar dan melanjutkan membaca teks dalam hati (literasi) 5. Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, kemudian berdiskusi pertanyaan dengan teman dalam kelompok 6. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi 7. Siswa melanjutkan pekerjaan mereka dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan 8. Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompok Guru memberikan masukan 9. Siswa menuliskan pengalamannya tentang manfaat persatuan dan kesatuan, cerita yang ditulis memuat tentang <ul style="list-style-type: none"> - Kejadian yang menimpa - Manfaat persatuan dan kesatuan - Tempat kejadian dan waktu (Critical thinking and Problem Solving) 10. Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk membacakan hasil tulisan dan memberi masukan 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi 2. Guru menyampaikan penguatan dan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan (integritas) 3. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, peduli dan tanggung jawab 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme 5. Kegiatan diakhiri dengan doa di pimpin oleh salah seorang siswa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam uraian dan tugas
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Maumere, 11 November 2021
Kandidat

ERMELINDE NONA ERNA,S.Pd.SD
NIP.19701025 199303 2 006

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	SKOR		Keterangan
		Berdoa	Berperilaku syukur	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan duduk	4
Berperilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	SKOR			Keterangan
		Tanggung Jawab	Peduli	Kerja Sama	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Tanggung Jawab	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Peduli	Berpatisipasi dalam kegiatan sosial	Tidak adanya kepedulian terhadap penderitaan orang lain	1
		Kurang adanya kepedulian	2
		Baik dalam Kepedulian terhadap penderitaan	3
		Sangat baik dalam kepedulian terhadap penderitaan orang lain	4
Kerja Sama	Kerja sama dalam diskusi	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	4
		Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	3
		Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	2
		Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai :

- Mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan NKRI dengan benar

No	Nama Siswa	Aspek	Nilai
		Manfaat persatuan dalam kehidupan NKRI	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Keterangan :

INDIKATOR	SKOR		NILAI
Menyebutkan manfaat Persatuan dalam kehidupan NKRI	Benar	6	Nilai= $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
	salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dinilai dengan :

- Siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail

No	Nama Siswa	Aspek	Nilai
		Menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

PPKN (KD 1.4, 2.4, 3.4, 4.4)

A. Makna Persatuan dan Kesatuan

Persatuan dan kesatuan berasal dari satu kata yang mempunyai arti utuh atau tidak terpecah belah. Dalam konteks keberagaman persatuan mengandung arti bersatunya macam-macam corak beraneka ragam menjadi satu kedaulatan yang utuh dan serasi. Sementara itu, kesatuan mempunyai arti sekumpulan orang yang memiliki persamaan berkumpul menjadi satu yang utuh dan serasi.

Persatuan dan kesatuan harus di jaga oleh seluruh rakyat Indonesia. Oleh karena rakyat kita terdiri atas banyak suku, agama, ras, maka persatuan harus diutamakan. Ada pepatah yang mengatakan ” Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh” pepatah tersebut mengandung makna : ” Menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan ”

Hal tersebut telah terbukti dalam perjalanan sejarah bangsa Indonesia. Dengan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia mampu menghadapi penjajah hingga menjadi negara yang merdeka.

B. Persatuan dan Kesatuan untuk kesejahteraan Bersama

Indonesia terdiri atas banyak suku bangsa, agama, dan adat istiadat yang menyebar di seluruh wilayah Indonesia. Oleh sebab itu persatuan dan kesatuan merupakan pondasi utama untuk membangun bangsa dan negara. Selain itu, persatuan dan kesatuan juga menjadi modal utama untuk mencapai masyarakat yang sejahtera. Masyarakat yang bersatu dan rukun akan mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan, maka kesejahteraan rakyat dapat dicapai. Sebaliknya, jika bangsa bertikai dan terpecah belah, maka pembangunan akan terhambat. Terhambatnya pembangunan akan mengakibatkan terhambatnya pula kesejahteraan rakyat.

Beberapa usaha untuk menjaga keutuhan bangsa dapat kita lakukan, antara lain dengan memelihara ketertiban dan keamanan umum, menghindari pertikaian antarmanusia, menumbuhkan sikap toleransi dan menghargai perbedaan di antara sesama, menjaga perbatasan Indonesia dengan negara lain, dan menjaga keamanan dan stabilitas pulau-pulau paling luar dari negara Indonesia.

C. Contoh Sikap Yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan

1. Menciptakan kerukunan di antara sesama manusia
2. Melaksanakan tanggung jawab dengan hati ikhlas
3. Saling menghormati dan menghargai antarsesama manusia
4. Mematuhi Undang-Undang dan peraturan yang berlaku
5. Tolong-menolong antarsesama manusia
6. Menghargai semua orang yang berbeda suku bangsa, agama, dan adat istiadat

Kunci Jawaban : Buku Siswa hal. 109

1. Bersatu kita teguh bermakna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan
2. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia karena dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajahan dan akhirnya meraih kemerdekaan
3. - Menghormati teman meskipun berbeda agama, daerah, suku, golongan maupun ras.
- Saling bergotong royong misalnya membersihkan lingkungan
- Tidak mengejek teman yang berbeda status

Kunci Jawaban : Buku siswa hal. 110

Menulis cerita :

Menjelang hari kemerdekaan RI ke -76 tahun ini seluruh warga di kompleks perumahan ku berbondong-bondong untuk kerja bakti.

Kami tak mengenal agama, ras, suku bahkan usia, kami semua kerja bakti. Ada yang membersihkan sekolah, menyapu halaman, dan lain-lain. Pada saat itu aku sadar, betapa pentingnya persatuan di kehidupan kita dan aku sadar makna dari Bhineka Tunggal Ika

Kunci Jawaban :

Manfaat persatuan dan kesatuan bagi diri, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara di antaranya :

1. Terwujudnya kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang antar sesama
2. Pergaulan antarsesama akan lebih rukun dan akrab
3. Terwujudnya sikap saling mencintai dan saling membantu
4. Dapat mengatasi semua perbedaan yang ada dengan penuh kesadaran
5. Pembangunan Nasional akan berjalan lebih baik dan lancar
6. Pelaksanaan gotong-royong akan dapat berjalan lancar dan baik