



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulya I
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menyebutkan jenis kegiatan bersama yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki dalam memupuk persatuan di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat yang dirasakan dari hidup rukun dengan benar,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang dilaksanakan.	2'
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi.- Peserta didik mengamati beberapa tayangan gambar tentang perbedaan yang ada di lingkungan sekitar dan hidup rukun.- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dari tayangan gambar.- Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan	6'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada perbedaan di lingkungan sekitar ? ▪ Bagaimana kita bersikap terhadap perbedaan yang ada? ▪ Apa manfaat dari hidup rukun? - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat poster dengan tema “walaupun berbeda tetap harus hidup rukun”. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran, dan kerja sama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat poster.

Mengetahui,
Pengawas Binaan

Majalengka, 10 November 2021
Kepala SDN Jatimulya I
Kecamatan Kasokandel

H. SULAEMAN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19631119 198305 1 001

URI SAHURI, S.Pd.
NIP. 19710725 200501 1 003

Kelompok:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)

Amatilah beberapa gambar di bawah ini dengan seksama!

Rukun dalam Perbedaan

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



1. Coba amati buah gambar di atas bersama teman-teman di dalam kelompokmu, selanjutnya pilih salah satu gambar sesuai dengan keinginan kalian lalu berikan penjelasan singkat, kegiatan apa pada gambar yang kalian pilih?

2. Coba tuliskan 2 contoh sikap yang perlu dimiliki dalam memupuk persatuan!

1.
2.

3. Coba tuliskan 2 manfaat yang diperoleh jika kita menerapkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di masyarakat!

1.
2.

LAMPIRAN:

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian

1) Tanggung jawab

Kriteria:

- a) Aktif dalam mengerjakan tugas
- b) Aktif dalam menyelesaikan tugas
- c) Aktif dalam diskusi kelas

SKOR	KRITERIA
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

2) Kejujuran

Kriteria:

- a) Peserta didik mengerjakan soal secara mandiri
- b) Peserta didik mengerjakan soal tanpa melihat pekerjaan teman
- c) Peserta didik mengerjakan soal tidak tergantung kepada teman saat mengerjakan soal.

SKOR	KRITERIA
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

3) Rasa Ingin Tahu

Kriteria:

- a) Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan guru
- b) Peserta didik memperhatikan materi dengan mencatat
- c) Peserta didik bertanya ketika materi kurang jelas
- d) Peserta didik aktif mencari referensi saat berdiskusi

SKOR	KRITERIA
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

4) Menghargai

Kriteria:

- Mendengarkan temannya yang sedang mengemukakan pendapat
- Menerima pendapat dari temannya ketika pendapat kita kurang benar
- Memberi kesempatan teannya untuk mengemukakan pendapat
- Menanggapi pendapat teman dengan sopan

SKOR	KRITERIA
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Indikator Aktivitas (skor dari 1-4)				Jumlah Skor	Skor Total
		Tanggung Jawab	Jujur	Rasa Ingin Tahu	Menghargai		

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian.

Skor Maksimal = 12

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

c. Kriteria penilaian sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI
91 - 100	Baik Sekali
81 - 90	Baik
71 - 80	Cukup
≤ 70	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Coba sebutkan 1 jenis kegiatan bersama yang ada di lingkungan sekitar!.
2. Sebutkan sikap yang harus dimiliki dalam memupuk persatuan di lingkungan sekitar!
3. Coba jelaskan manfaat yang dirasakan dari hidup rukun !