

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Olah : MAEMUNAH, S.Pd.  
Surel : 201511366237@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN 2 TAMBAKREJA  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 3  
Materi : Cara Makhluh Hidup Menyesuaikan Diri Dengan lingkungannya  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

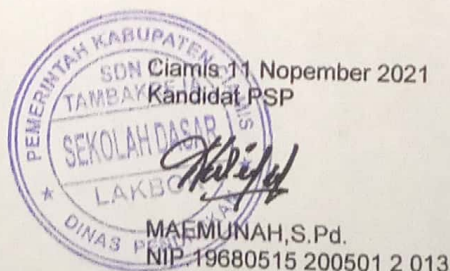
1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat membandingkan antara hewan satu dengan hewan yang lain dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan nama-nama hewan yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya Masing-masing</li><li>• Menyanyikan lagu Halo-halo Bandung Bersama-sama</li><li>• Guru mengecek kesiapan siswa untuk melakukan kegiatan belajar mengajar</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dengan cermat menyimak penjelasan guru tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab.</li><li>• Siswa mengambil LKS yang telah disediakan oleh guru</li><li>• Siswa bersama kelompoknya mengerjakan soal dalam LKS</li><li>• Siswa melakukan persentasi kedepan kelas sebagai perwakilan kelompoknya.</li><li>• Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang hasil yang dikerjakan oleh siswa.</li><li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru</li><li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pemberian tugas di rumah sebagai penguatan.</li><li>➤ Siswa membaca doa secara bersama - sama.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Teknik Penilaian
1. Sikap
    - Observasi
    - Jurnal Sikap
  2. Keterampilan
    - Kinerja
  3. Pengetahuan
    - Tes Tertulis
    - Tes Lisan
    - Penugasan
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan



**Lampiran 1**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**  
**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
						Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

**Keterangan :**

**K (Kurang) : 1 C (Cukup) : 2 B (Baik) : 3.SB ( Sangat Baik ) : 4**

**IPA**

Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Mendengar kan teman yang berbicara,namun sesekali masih perlu diingatkan ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan ( )
Komunikasi Non verbal ( Kontak mata , bahasa tubuh,postur,ekspresi, wajah,suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi Non verbal yang ditunjukkan teman ( )	Merespon dengan tepat terhadap kominikasi Non verbal yang ditunjukan teman ( )	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi Non verbal yang ditunjukkan teman ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman. ( )
Partisipasi (Menyampaikan ide,perasaan ,pikira)	Isi Pembicaraan menginspirasi teman.selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbisara dan menerangkan secara rinci merespon sesuai dengan topic ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci ,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ( )

Catatan : Centang ( √ ) Pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilain :  $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 10$

**D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

1. Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa agar membaca dan mencermati kembali materi tersebut.

**b. Pengayaan**

1. Meminta Siswa untuk membawa gambar hewan yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya untuk memperlihatkan kepada temannya kemudian mendiskusikannya

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Kelompok  
Anggota

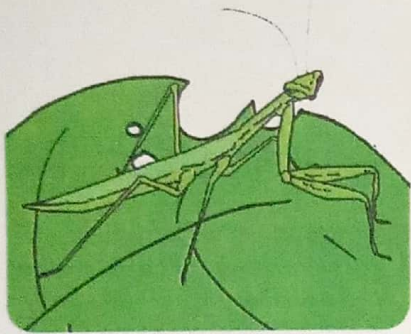
Petunjuk

Ambilah gambar hewan yang ada di amplop. Kemudian tempelkan di kolom yang sudah disediakan dan isilah sesuai perintah yang ada!

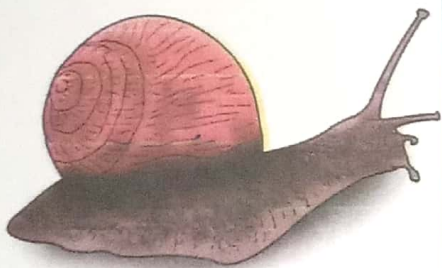
No	Hewan	Nama	Cara Hewan Menyusunikan Diri Dengan Lingkungannya



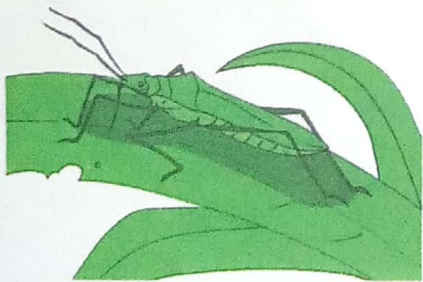
Trenggiling



Belalang Sembah



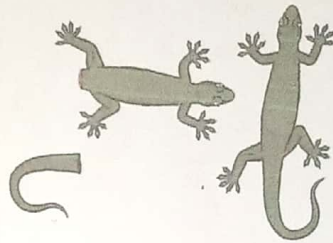
Siput



Walang Sangit



Cumi-cumi



Cecak

## LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama : .....

Kelas : VI

Hari / Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Materi : Cara Hewan Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungannya

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !**

1. Hewan yang bias berautotomi adalah.....
2. Belalang walang sangit menyesuaikan diri dengan cara.....
3. Hewan yang biasa mengubah warna kulitnya yaitu.....
4. Hewan yang selalu membawa rumahnya menyesuaikan diri dengan cara.....
5. Hewan trenggiling menyesuaikan diri dengan cara.....
6. Hewan yang hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya ialah hewan .....

\*Selamat bekerja\*

## KUNCI JAWABAN

1. Cikcak
2. Mengeluarkan bau
3. Bunglon
4. Memasukan tubuhnya kedalam cangkang
5. Menggulungkan diri
6. Belalang sembah