

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 178 TANALLE
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, Menanyakan kabar dan kehadiran siswa.• Berdoa bersama (religius).• Apersepsi dan motifasi• Guru membacakan tujuan Pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari penjajah. Namun nyatanya tidak demikian. Bangsa Indonesia perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. (<i>Stimulation</i>)• Guru memberikan pertanyaan secara lisan yang berhubungan dengan materi.• Peserta didik merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>)• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.• Peserta didik diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.• Peserta didik diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya.• Guru menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif.• Peserta didik diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi. (<i>Collaburation</i>)• Peserta didik diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat efektif.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pelajaran. • Siswa menulis kesimpulan pelajaran • Berdoa • Guru menutup pelajaran. 	2 Menit


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap
- Pengetahuan
- Unjuk kerja

Mengajarani
Kepala Sekolah
SDN 178
TANALLE
KECAMATAN
MIRINDO RAHMAN, M. Pd. I
NIP. 1990110 200502 1 002



Walattasi, 07 - 01 - 2021
Guru Kelas VI


PARTONO, S. Pd. SD
NIP. 19780427 201408 1 001

Lampiran

Bahan Ajar

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

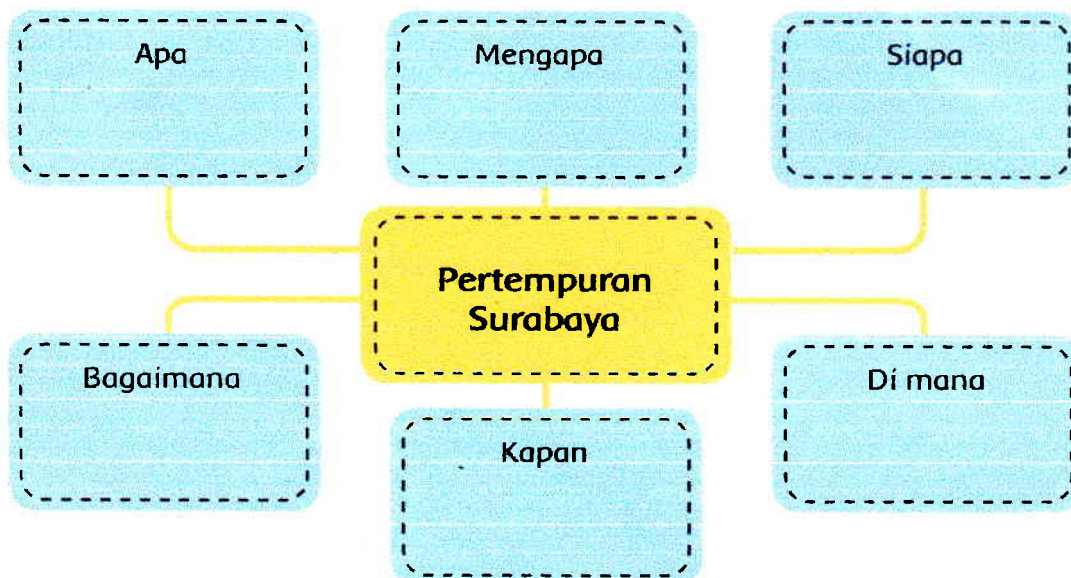
Dalam pertempuran itu, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yang berisi " semua pemimpin dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan ".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai hari Pahlawan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Buatlah tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat! Gunakan kalimat efektif.

Penilan

➤ Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

➤ catatan pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Teliti	Ket.
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku pedoman Guru Tema 2 kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6
- Kertas HVS dan alat tulis
- Lingkungan