

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS VI

TEMA 2

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



**Oleh :
Nanik Suparni, S.Pd. SD
SD Negeri Jenggrik 1**

**Calon Kepala Sekolah Penggerak
Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Jenggrik 1
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 3	: Bersatu kita teguh
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang contoh dan bukan contoh sikap persatuan dan berdiskusi siswa dapat menentukan 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang persatuan dan kesatuan, dan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan satu contoh pengalamannya tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail waktu dan tempat kejadian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa, kemudian melakukan presensi (Orientasi)2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Meminta dua siswa untuk memarktekan menyapu denga satu lidi dan banyak lidi. Tanya jawab tentang pekerjaan tersebut. “Manakah yang lebih efektif dalam menyapu?” Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, kemudian mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat (Motivasi)	2 menit
Kegiatan inti	Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.2. Siswa mengamati beberapa gambar tentang persatuan dan kesatuan dan melanjutkannya dengan membaca teks tentang persatuan dan kesatuan dalam hati. (Mengamati,	6 menit

	<p>Mengumpulkan Informasi)</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memotivasi siswa untuk menanyakan mengenai hal-hal yang ingin diketahui dari gambar tersebut. (PPK: Percaya Diri) 4. Siswa yang lain boleh menanggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-temannya <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) dan Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendiskusikan LKPD dengan teman kelompoknya. (Mengolah Informasi) (<i>Critical Thinking, Collaboration</i>) 6. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. (Mengkomunikasikan) (Comunication) 8. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan konfirmasi, penguatan dan masukan jika dirasa perlu. <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab dari hasil pembelajaran hari ini. 10. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika belum jelas. 11. Guru memberikan penguatan, konfirmasi dan masukan. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang konsep atau materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberikan penugasan di rumah yaitu mencari contoh wujud persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar. (<i>Creativity</i>) 4. Siswa diminta untuk mempelajari kembali di rumah, terkait dengan materi yang sudah dipelajari hari ini dan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak semua siswa berdo'a bersama (PPK: Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap/afektif

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan/Psikomotorik

- a. Teknik : Unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

Sragen, 05 Nopember 2021

Kepala SD Negeri Jenggrik 1

Nanik Suparni, S.Pd. SD

NIP. 19740717 199903 2 005

LAMPIRAN 1