

**RENCANA
PEMBELAJARAN
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
KELAS VI**



**SD NEGERI 7 WERINAMA
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 WERINAMA
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. | 3.4.1 Menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran. |
| 2. | 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 4.4.1 Mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- ✓ Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- ✓ Siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa Orientasi)2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.2. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving)3. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.4. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.5. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.6. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.2. Guru bersama siswa membuat simpulan.3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. | 5 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Werinama, 13 November 2021

Kepala Sekolah

ESA LATAEL, S.Pd. I
NIP. 197008072008042001

Lampiran 1.
Penugasan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- ✓ Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- ✓ Siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

C. INDIKATOR

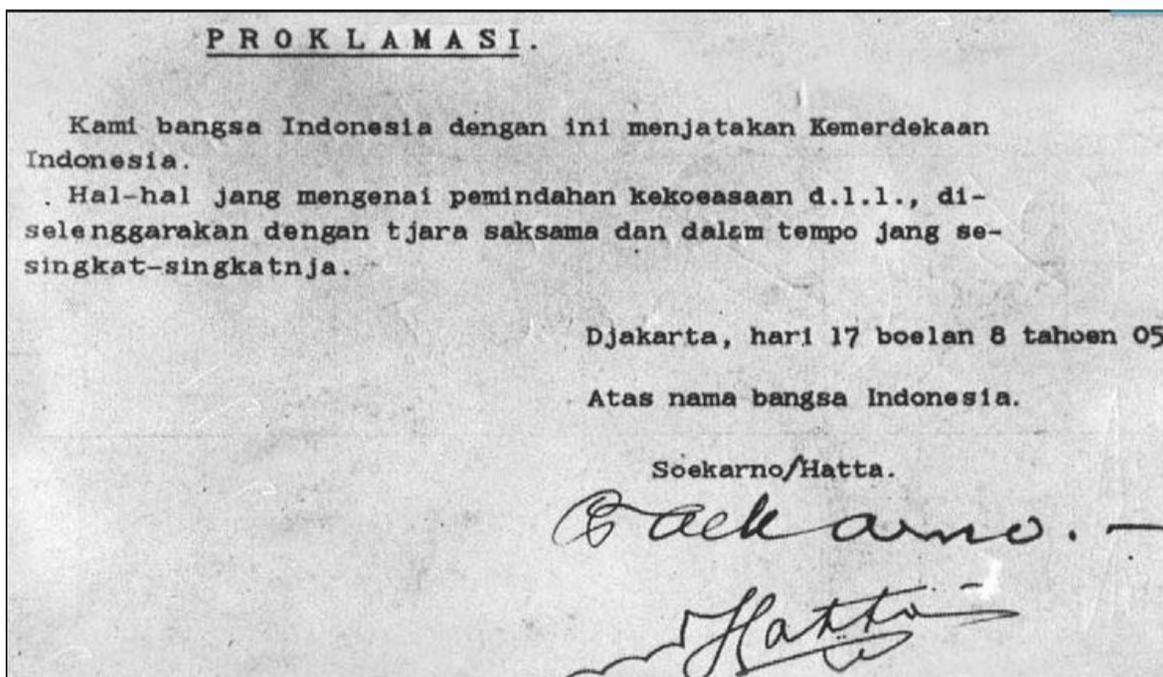
- 3.4.1 Menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 4.4.1 Mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukami, dan Soediro. Sukami mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

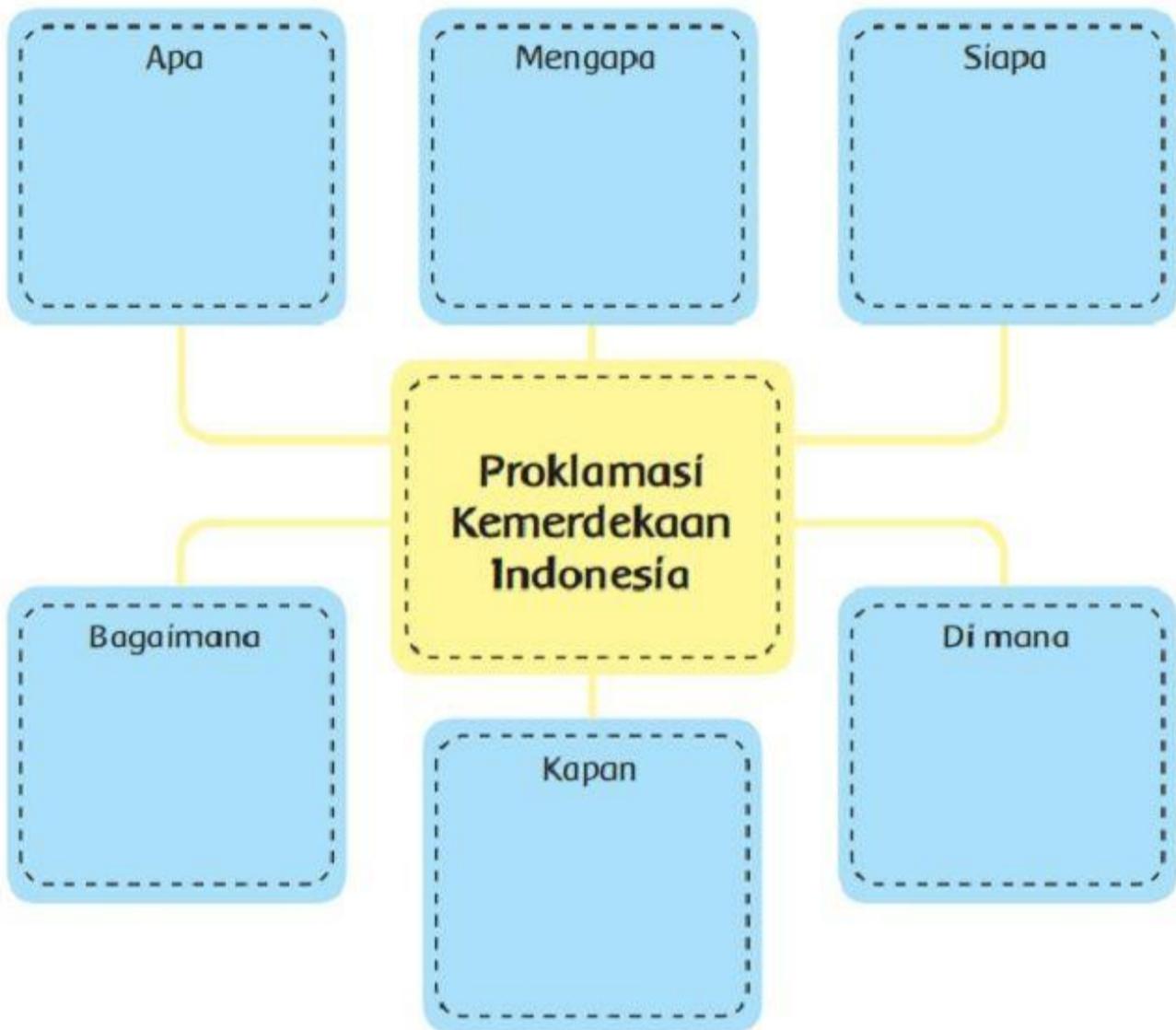


Nama Siswa :
Kelas :

NILAI

.....
.....

Berdasarkan Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Isilah Peta Pikiran Berikut !



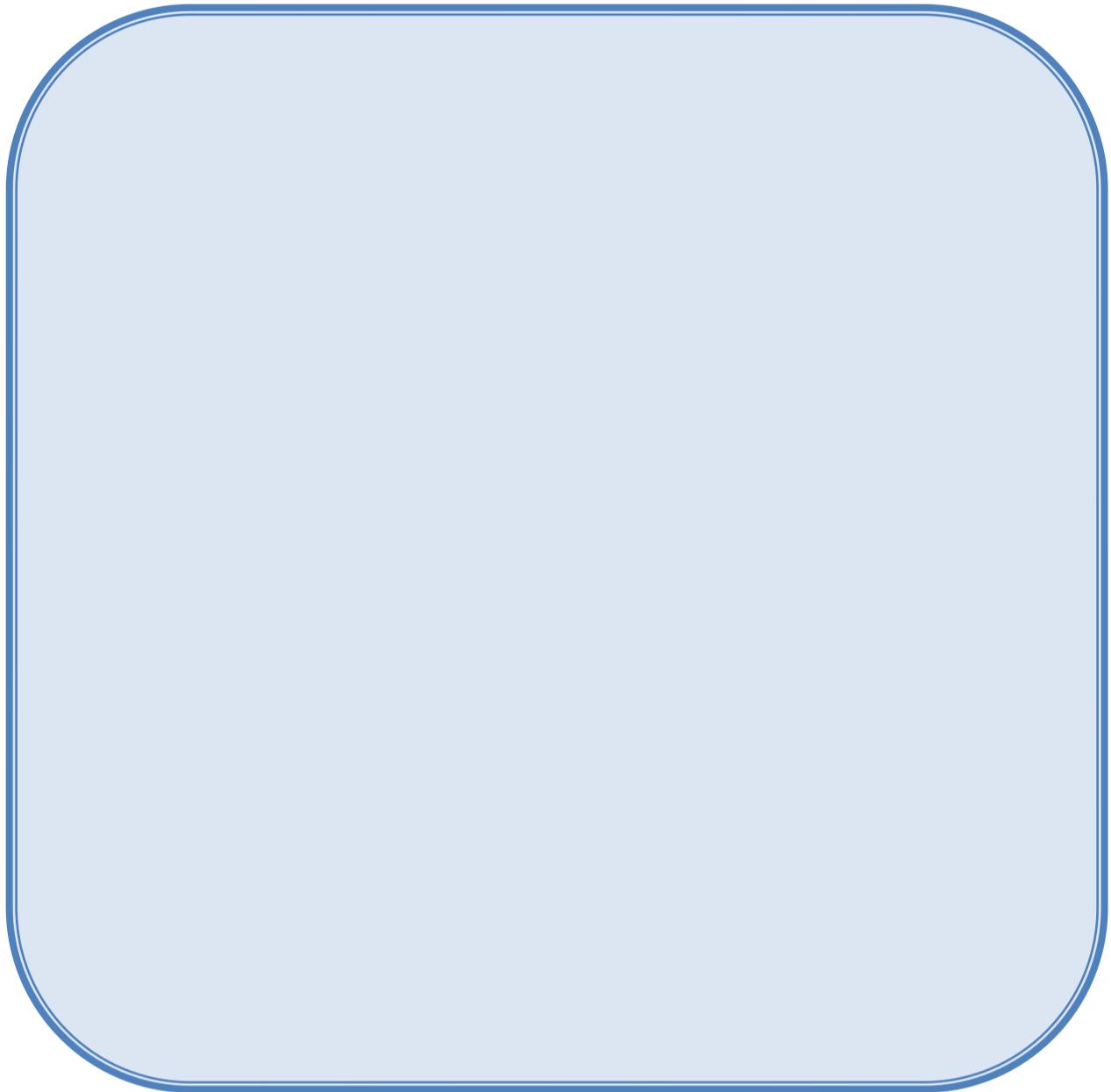
Nama :

.....

.

Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan.

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari pada Kolom Berikut!



NILAI

.....

**Lampiran 2.
Penilaian.**

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|--|--|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak Ada |
|---|------------|------------------|
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat | | |

3. IPS

Siswa diminta menjawab paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat. | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat. |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

| No | Nama Siswa | Skor | | | |
|----|------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung

| No. | Nama Siswa | Sikap yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | Ket. |
|-----|------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-----------|------|
| | | | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1. | | Gotong Royong | | | | | |
| 2. | | Gotong Royong | | | | | |
| 3. | | Gotong Royong | | | | | |
| 4. | | Gotong Royong | | | | | |
| 5. | | Gotong Royong | | | | | |
| 6. | | Gotong Royong | | | | | |
| 7. | | Gotong Royong | | | | | |
| 8. | | Gotong Royong | | | | | |
| 9. | | Gotong Royong | | | | | |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media : LKPD
3. Alat/Bahan : Alat peraga, kertas HVS dan alat tulis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....