



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 2  
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
KELAS VI SEMESTER I**

*Sebagai Seleksi Simulasi Mengajar pada Program Sekolah Penggerak*

**Oleh**

**JAFAR SUNTE YUNUS, S.Pd**  
NIP. 19670505 199303 1 016

**SEKOLAH DASAR NEGERI I BATUDAA PANTAI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN GORONTALO  
2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATUDAA PANTAI  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca Teks Proklamasi Kemerdekaan ,siswa mampu menyebutkan Informasi penting menggunakan aspek apa, menga, siapa, bagaimana, kapan dan dimana
2. Setelah melihat media Bendera Merah putih yang di perlihatkan oleh guru siwa mampu menjelaskan makna dari warna bendera tersebut.
3. Dengan melihat benderah Merah Putih siswa dapat menyebutkan waktu pertama kali di kibarkan
4. Setelah mengamati teks Proklamasi siswa mampu menyebutkan 2 tokoh yang menandatangani.
5. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan , siswa mampu menyebutkan salah satu TokohPenyusun teks Proklamasi .

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengatur tempat duduk siswa</li> <li>3. Guru mengecek Kehadiran siswa</li> <li>4. Guru Mengajak Siswa menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya .</li> <li>5. Menjelaskan pembelajaran tentang materi yang lalu untuk mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan:                      'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?'                      'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Amatilah tulisan berikut!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi selama satu menit</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan salah satu tokoh penyusun Teks Proklamasi</li> <li>• Guru mengajak satu orang Siswa membaca teks tProklamasi Kemerdekaan Kemudian di ikuti oleh seluruh siswa,</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum di pahami tentang materi yang telah di pelari</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca kembali teks Proklamasi Kemerdekaan,</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru dan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama guru siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah di pelajari</li> <li>Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa menyanyikan lagu Kemerdekaan sebagai penutup pembelajaran</li> <li>Dan di lanjutkan dengan doa</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Batudaa Pantai, 04 November 2021  
 Calon  
 Kepala Sekolah Penggerak



**JAFAR SUNTE YUNUS.S.Pd**  
 NIP. 19670505 199303 1 016

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

## C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Bendera Merah Putih
6. Teks Proklamasi
7. Internet

## Refleksi Guru

## Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....

## PROKLAMASI

KAMI BANGSA INDONESIA, DENGAN INI MENYATAKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA, HAL-HAL YANG MENGENAI  
PEMINDAHAN KEKUASAAN DAN LAIN-LAIN,  
DISELENGGARAKAN DENGAN CARA SEKSAMA DAN  
DALAM TEMPO YANG SESINGKAT-SINGKATNYA.

JAKARTA, 17 AGUSTUS 1945

ATAS NAMA BANGSA INDONESIA

SOEKARNO HATTA

