

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 184/VII MERANTI BARU II  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Untuk Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah bahasa indonesia sebagai bahasa pemersatu. <b>(Akhlak mulia A-5)</b>
2	2.4 Memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara	2.4.1 Menunjukkan sikap cinta tanah air. <b>(A-4)</b>

	Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	2.4.2 Menunjukkan sikap pengamalan pencasila sila ke 3. <b>(A-4)</b>
3	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Mengevaluasi laporan hasil Pengamatan yang telah ditulis. <b>( evaluasi C-5)</b> 3.1.2 Menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. <b>(Evaluasi C-5)</b>
4	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan tempat hidupnya. <b>(Evaluasi C-5)</b> 4.1.2 Menyimpulkan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan yang diperkuat oleh bukti. <b>(Evaluasi C-5)</b>

#### **Muatan : IPA**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur Yang Maha Esa atas anugerah keanekaragaman kepada Tuhan hasil alam. <b>(Ahlak mulia A-5)</b>
2.	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.	2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu pada kegiatan pengamatan. <b>(A-4)</b> 2.1.2. Membiasakan sikap jujur dalam menuliskan data hasil pengamatan. <b>(A-5)</b> 2.1.3. Membiasakan sikap tekun pada saat melakukan pengamatan terhadap cara tumbuhan beradaptasi. <b>(A-5)</b> 2.1.4. Membiasakan sikap teliti dalam mencatat data pengamatan, <b>(A-5)</b> 2.1.5. Membiasakan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan pengamatan, dan peduli lingkungan atau tidak membuat kerusakan saat pengamatan <b>(A-5)</b>

3.	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	<b>3.3.1</b> Mengidentifikasi cara hewan beradaptasi dengan lingkungan melalui kegiatan pengamatan. <b>(MenganalisisC-4)</b> <b>3.3.2</b> Membandingkan adaptasi dua jenis hewan yang berbeda yang ada di lingkungan tempat tinggalnya. <b>(Mengevaluasi C-5)</b>
4.	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Menyimpulkan hasil pengamatan cara hewan beradaptasi dengan lingkungan. <b>( MengevaluasiC-5)</b>

### C. TUJUAN

1. Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha esa.( **Mengelola A-4**)
2. Meningkatkan sikap cinta tanah air. ( **Mengelola A-4**)
3. Siswa dapat mengelompokkan cara hewan beradaptasi dengan lingkungan berdasarkan tempat hidupnya. ( **Analisis C-4**)
4. Siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan semut beradaptasi dengan lingkungannya. (**Evaluasi C-5**)

### D. MATERI

1. Cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya.
2. Membuat laporan hasil pengamatan.

### E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
model : *problem based learning ( PBL)*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Siswa menyanyikan “ Satu Nusa Satu Bangsa” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme (<b>Nasionalisme/PPK</b>)</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kondisi siswa, memberikan semangat agar aktif saat belajar sert mengingatkan tentang protokol kesehatan.</li> </ol> <p>( <b>Comunication, Motivasi</b>)</p> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menyamakan persepsi tentang pembelajaran yang telah lau.</li> <li>6. Memnyamakan pemahaman siswa tentang materi cara makhluk hidup beradaptasi dengan lingkungannya.</li> <li>7. Menyamakan pemahaman siswa terhadap ciri khusus hewan.</li> </ol> <p><b>Acuan kegiatan pembelajaran:</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang cara hewan beradaptasi. (<b>Comunication, Apersepsi</b>)</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan jam belajar 1 dan 2</b></p> <p><b>Tahap 1 ; Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada tahap awal pembelajaran guru memberikan lkpd melalui google classroom.</li> <li>2. Guru membentuk kelompok diskusi. (<b>kelompok diskusi dibagi sebelum kegiatan pembelajaran</b> )</li> <li>3. Guru menyampaikan bahwa masalah yang akan dibahas adalah tentang cara hewan beradaptasi. ( <b>orientasi masalah</b> )</li> </ol> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.bing.com/search">https://www.bing.com/search</a></p>	6 menit



4. Mengondisikan siswa secara berkelompok keluar kelas untuk mengamati semut. (**Communication**)
5. Siswa mengamati gambar cicak dan semut. (**colaboration**)
6. Siswa mengidentifikasi ciri khusus cicak dan semut. (**Analisis C-4**)
7. Siswa menyampaikan pemikirannya. (**Critical thinking**)
8. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:
  - a. apakah ada perbedaan dari kedua hewan tersebut? (**Analisis C-4**)
  - b. apakah yang dapat kalian simpulkan persamaan atau perbedaan dari kedua hewan tersebut? (**hipotesis, Critical thinking, Evaluasi C-5**)

	<p><b>Tahap 2 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan penyelidikan untuk mencari data sebagai bahan diskusi, seperti ; mengetahui bagaimana cara hidup cicak dan semut, dimana tempat hidupnya, mencari tahu apa ciri khusus yang dimiliki oleh hewan tersebut. <b>(Critical Thinking, Aalisis C-4)</b></li> <li>2. Siswa menyusun laporan hasil penelidikannya. <b>(Critical Thinking, Kreasi C-6 )</b></li> <li>3. Setiap kelompok memberikan kesimpulan atas hasil diskusinya. <b>(Evaluasi C-5)</b></li> <li>4. Guru memberikan bimbingan dan motivasi saat siswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>5. Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya dan kepada siswa yang menanggapinya.</li> <li>6. Siswa merangkum dan menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dipelajari. <b>(Evaluasi C-5)</b></li> <li>7. Guru memberi penguatan <b>(motivasi seperti mengatakan bagus, pintar, dan sebagainya)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / refleksi hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <b>(Comunication)</b></li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Memberikan PR mengamati cara beradap tasi hewan yang ada di lingkungan rumahnya.</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar cicak dan semut

Mengetahui  
Kepala sekolah



**ASNIATI, S.Pd.SD**  
**NIP. 198109292008012002**

Meranti Baru, 24 November 2021  
Kepala sekolah  
SDN 184/VII Meranti Baru II

**ASNIATI, S.Pd.SD**  
**NIP. 198109292008012002**