

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tlahab Kidul
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 2 (Persatuan dan Perbedaan)
 Subtema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1	Menemukan informasi penting menggunakan aspek kata tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) pada peta pikiran. (C2)
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1	Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P3)
Kompetensi Dasar		Indikator	
IPS			
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1	Menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan. (C2)
4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1	Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (P3)
IPA			
3.3	Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1	Merinci ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. (C4)
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1	Menyajikan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks "Pertempuran Surabaya", siswa mampu menemukan informasi penting menggunakan aspek kata tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) pada peta pikiran dengan benar.
2. Setelah menemukan informasi penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan baik.
3. Melalui gambar yang ditampilkan pada *powerpoint* siswa mampu menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan tertulis tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Melalui video pembelajaran, siswa mampu merinci ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa untuk membaca Doa (religius) 2. Guru menanyakan kabar dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 3. Mengucapkan syukur alhamdulillah atas kesehatan dan nikmat Allah yang banyak sekali , serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan/protokol kesehatan dalam rangka mencegah covid19 (pakai masker, jaga jarak, rajin cuci tangan, makan makanan bergizi (orientasi)) 4. Guru mengajak siswa untuk selalu meningkatkan rasa nasionalisme dengan menyanyikan lagu " Hari Merdeka" (nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kapan Indonesia Merdeka? b. Apa makna dari kemerdekaan Indonesia? c. Bagaimana cara Indonesia meraih kemerdekaan? d. Bagaimana cara Indonesia berjuang mempertahankan kemerdekaan? 6. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 7. Guru menyampaikan Tema /materi/tujuan pembelajaran tema 2 sub tema 2 pembelajaran 1 tentang Bekerja sama Mencapai Tujuan 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian tujuan dan motifikasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (mengamati) 2. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar 3. Siswa membaca teks Pertempuran Surabaya dalam hati. (mengamati) 4. Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang materi 	120 menit

	<p>informasi penting menggunakan aspek kata tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana). (<i>mengamati</i>)</p> <p>5. Siswa secara lisan menjawab pertanyaan dari peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya. (<i>menalar</i>)</p> <p>6. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD 1).</p> <p>Penyajian informasi</p> <p>8. Siswa bersama kelompok mendiskusikan peta pikiran masing-masing. (<i>menalar</i>)</p> <p>9. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. (<i>mencoba</i>)</p> <p>10. Siswa mengembangkan informasi pada petapikiran dalam bentuk tulisan (<i>mencoba</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru pada papan tulis (<i>mengamati</i>)</p> <p>12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai upaya mempertahankan kemerdekaan. (<i>mengamati</i>)</p> <p>Membimbing kegiatan belajarkelompok</p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD 2 yang telah dibagi.</p> <p>14. Siswa mendiskusikan bersama kelompoknya mengenai upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>menalar, criticalthinking</i>)</p> <p>15. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>16. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 2.</p> <p>17. Siswa mengamati gambar pembelajaran tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya. (<i>mengamati</i>)</p> <p>18. Setiap kelompok mendiskusikan cara hewan yang ada disekitar lingkungan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya. (<i>menalar</i>)</p> <p>19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>20. Siswa mengerjakan evaluasi pada lembar evaluasi.</p> <p>21. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p> <p>22. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk bagi kelompok belajar yang terbaik</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru memberi hadiah peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>3. Menginformasikan tugas materi yang akan dilakukan berikutnya</p> <p>4. Siswa menyanyikan lagu daerah “Ampar-amparpihang” bersama-sama dipimpin oleh guru. (nasionalis)</p> <p>5. Kegiatan belajar diakhiri dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh wakil ketua kelas.</p>	<p>15 Menit</p>

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Penilaian Antar teman
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
 - Penilaian sikap : Pedoman antar teman
 - Penilaian pengetahuan : soal tes pilihan ganda
 - Penilaian keterampilan : pedoman penilaian kinerja
3. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi.

4. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Tlahab Kidul

Kusmiyati, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP 19730809 199803 2 004

Guru Kelas VI

Kusmiyati, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP 19730809 199803 2 004