

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakseballi
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Saintific, siswa dapat:

1. Membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa dengan baik.
2. Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam.2. Guru melakukan assesmen diagnostik tentang kabar dan perasaan siswa sebelum pembelajaran dimulai.3. Guru membiasakan siswa melakukan doa bersama sebelum pembelajaran.4. Guru mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, dan mengaitkan dengan materi pelajaran sekarang.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan sebuah puisi dengan judul “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”. Siswa menyimak puisi yang dibacakan.2. Guru bertanya tentang isi dari puisi yang dibacakan, siswa menjawab secara tertib.3. Guru menegaskan jawaban siswa.4. Guru meminta siswa untuk mengambil LKS yang sudah disediakan pada kelompoknya.5. Guru menuliskan contoh prosa dari bait puisi yang dibacakan, siswa menuliskan karakteristik dari puisi dan prosa pada lembar kerja siswa secara berkelompok.6. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.7. Guru memberikan penguatan terhadap presentasi siswa.	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta siswa mengumpulkan LKS hasil kerja kelompoknya. 9. Guru menegaskan karakteristik dari puisi dan prosa. 10. Guru mengajak siswa untuk bertepuk tangan, untuk menyemangati diri. 11. Guru meminta siswa mengambil LKS untuk dikerjakan secara perorangan. 12. Guru memperagakan mematahkan sapu lidi, membuka ikatan sapu lidi, dan mematahkan beberapa lidi yang ada, siswa mengamati dan menuliskan pendapatnya terkait dengan persatuan dalam perbedaan pada lembar kerja siswa secara perorangan. 13. Guru meminta siswa menyampaikan hasil pengamatannya secara perorangan. 14. Guru meminta siswa mengumpulkan LKS. 15. Guru mengulas dan menegaskan hasil pengamatan siswa, siswa menyimak. 16. Guru menjelaskan manfaat dari persatuan dan kesatuan, siswa menyimak penjelasan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. 2. Siswa merangkum pembelajaran dengan bimbingan guru. 3. Mengadakan evaluasi 4. Memberikan tindak lanjut (melanjutkan menulis prosa dari puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”). 5. Guru mengakhiri pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen dan Pedoman Penilaian

1. Lembar observasi penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku							
		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri		Kerja sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini !

- 1) Sebutkan 3 perbedaan Karakteristik puisi dan karakteristik prosa!
- 2) Ubahlah bait puisi di bawah ini menjadi prosa!

Tanah Airku, Tanah yang Beragam

Karya: D.Karitas

Kamu menyebut dirimu orang Toraja

Dia menyebut dirinya orang Papua

Aku menyebut diriku orang Madura

Kami menyebut diri kami, orang Indonesia

- 3) Uraikan manfaat persatuan dan kesatuan!

Kunci jawaban :

1) Karakteristik puisi

- a) Pilihan katanya padat
- b) Menggunakan bait-bait
- c) Menggunakan persajakan/persamaan bunyi
- d) Menggunakan metafora (perbandingan yang dipadatkan)

Karakteristik Prosa

- a) Menguraikan
- b) Menggunakan paragraf
- c) Tidak ada persajakannya
- d) Lebih sedikit menggunakan gaya bahasa.

2) Prosa:

Orang Toraja akan menyebut dirinya bersuku Toraja. Toraja itu ada di Sulawesi. Papua merupakan salah satu suku yang ada di Irianjaya. Tanah Papua memiliki keindahan yang tiada tara. Raja Ampat

terkenal dengan surga yang jatuh ke bumi. Burung cendrawasih, terkenal dengan burung surga. Sedangkan aku berasal dari Madura. Madura merupakan wilayah di provinsi Jawa Timur. Kami memang berbeda suku bangsa, tetapi kami satu Indonesia.

- 3) Manfaat Persatuan dan kesatuan
 - a) Menjaga kerukunan di tengah perbedaan yang begitu beraneka ragam.
 - b) Memudahkan bangsa Indonesia untuk berkembang
 - c) Menciptakan suasana yang aman dan nyaman bagi setiap warga negara.
 - d) Memudahkan untuk mengatasi gangguan yang muncul dari dalam maupun dari luar negeri.

3. Penilaian Keterampilan :

Keterampilan Bahasa Indonesia.

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor
		Keterampilan Berbicara	Keterampilan Menulis	

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Pakseballi,



Ida Ayu Ketut Sumediani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710210 199308 2 001

Klungkung, 5 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Ida Ayu Ketut Sumediani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710210 199308 2 001
Email: dayusumediani@gmail.com

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakseballi
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 Menit

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

1. Amatilah bait puisi dan prosa di bawah ini!

Puisi:

Tanah Airku, Tanah yang Beragam

Karya: D.Karitas

Kamu menyebut dirimu orang Toraja
Dia menyebut dirinya orang Papua
Aku menyebut diriku orang Madura
Kami menyebut diri kami, orang Indonesia

Prosa:

Orang Toraja akan menyebut dirinya bersuku Toraja. Toraja itu ada di Sulawesi. Papua merupakan salah satu suku yang ada di Irianjaya. Tanah Papua memiliki keindahan yang tiada tara. Raja Ampat terkenal dengan surga yang jatuh ke bumi. Burung cendrawasih, terkenal dengan burung surga. Sedangkan aku berasal dari Madura. Madura merupakan wilayah di provinsi Jawa Timur. Kami memang berbeda suku bangsa, tetapi kami satu Indonesia.

2. Temukan karakteristik dari:
 - a. Puisi
 - b. Prosa

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pakseballi
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 Menit

Nama :
Nomor Absen :
Kelas :

1. Amati peragaan guru mematahkan sapu lidi, tuliskan pendapatmu tentang peragaan tersebut terkait hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan!

Hasil Pengamatan:

.....
.....
.....
.....

2. Amati peragaan guru mematahkan lidi, tuliskan pendapatmu tentang peragaan tersebut terkait hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan!

Hasil Pengamatan:

.....
.....
.....
.....