

**TOPIK : PERSATUAN
DALAM PERBEDAAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 19 SOJOL
Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan (Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan)
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- 1.1 Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- 1.2 Menyanyikan lagu "Padamu Negeri" bersama-sama.
- 1.3 Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 1.4 Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Persatuan dalam Perbedaan*" dan tujuan pembelajaran

2. Inti

2.1 Guru mengajak siswa untuk curah pendapat:

"Apa yang terjadi apabila sebuah pekerjaan dilakukan sendiri?"

"Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?"

"Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?"

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

- 2.2 Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok dengan 3-4 orang dalam satu kelompok

- 2.3 Guru mengajak siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.



- 2.4 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya.
 - 2.5 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
 - 2.6 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
 - 2.7 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
3. Penutup
 - 3.1 Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
 - 3.2 Guru melakukan refleksi terhadap siswa tentang materi yang baru dipelajari
 - 3.3 Menyanyikan lagu daerah
 - 3.4 Guru memberikan motivasi dan tugas rumah kepada siswa.
 - 3.5 Berdoa menurut keyakinan masing-masing dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbinagn
	4	3	2	1
Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan	Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan tepat dan benar	Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan	Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

No	Nama Siswa	Indikator	Kriteria			
			4	3	2	1
1	Aril	Peserta didik dapat menjelaskan mamfaat hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan				
2	Baharudin					
3	Dewi					
4	Karim					
5	Mirnawati					
6	Nurmiati					

2. Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Bertanggungjawab			
2.	Percaya diri			
3.	Bekerjasama			

Mengetahui,
Kepala SDN 19 Sojol



Abdul Rasjid R. Ahmad, S.Pd.SD
NIP. 19711223 199304 1 001

Sojol, 7 November 2021

Peserta



Abdul Rasjid R. Ahmad, S.Pd.SD
NIP. 19711223 199304 1 001