


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatimulya 03
 Kelas/Semester : VI/2
 Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Muatan : PKn
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari, dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri. b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut. c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama. d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. <div style="text-align: center;">  </div> 2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut. 3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa. 	50 menit

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, Namun kurang tepat.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : 4) \times 100$$

2. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Gotong Royong					
2.	...	Gotong Royong					
3.	...	Gotong Royong					

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	10 menit
----------------	--	----------

C. Penilaian

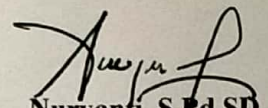
1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nuryanti, S.Pd. SD.
NIP. 19700615 199103 2 003

Bekasi, 15 November 2021
Guru Kelas VI



Nuryanti, S.Pd. SD
NIP. 19700615 199103 2 003