

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gedung Air
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran kemudian mengembangkannya dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh dan menerapkan pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilahkan siswa membaca teks dalam buku Tema 2 tentang Persatuan dalam Perbedaan• Setiap siswa kemudian membuat 5 pertanyaan beserta jawabannya sesuai teks• Guru memilih beberapa siswa untuk membacakan hasil kerjanya, sedangkan siswa lainnya memperhatikan• Guru mendiskusikan jawaban siswa secara langsung dan mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.•	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara2. Siswa diberi tugas melakukan kegiatan rukun dalam keluarga, memfoto dan mengirimkan tugas tersebut melalui aplikasi WA3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	2 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

B.Lampung, Juli 2020
Guru Kelas 6 ,

ENDANG MARIA, S.Pd
NIP196311101984032005

MARYUDI, S.Pd
NIP198605102014071001