

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tinting
 Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2. Bekerja sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan cara adaptasi hewan dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis cara adaptasi hewan dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing di pimpin oleh siswa yang datangnya paling awal.
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Mengajak berdinamika dengan menyanyikan lagu “ Potong Bebek Angsa “.
- Memberi motivasi untuk menambah konsentrasi siswa
- Menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan yang disajikan oleh guru .
- Siswa diminta menyebutkan cara adaptasi dan cirri khusus dari gambar yang mereka amati.
- Siswa diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri khusus yang disajikan.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-4 anak secara heterogen.
- Guru menyajikan beberapa gambar hewan.
- Siswa melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis bersama.
- Siswa menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah kalimat narasi.
- Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan member tanggapan dari Presentasi tersebut.

PENUTUP

- Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Tehnik Penilaian

a.Penilaian Sikap

Nama : _____

Aspek	Indikator	Skor	Nilai
1. Keaktifan - Berdiskusi - Kerja kelompok	1. Sangat aktif	76 – 100	
	2. Aktif	51 – 75	
	3. Kurang aktif	26 – 50	
	4. Tidak aktif	0 - 25	
2. Sopan santun - Menghargai teman - Menghargai guru	1. Sangat aktif	76 – 100	
	2. Aktif	51 – 75	
	3. Kurang aktif	26 – 50	
	4. Tidak aktif	0 – 25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat - Bertanya - Menjawab Saran/kritik	1. Sangat aktif	76 – 100	
	2. Aktif	51 – 75	
	3. Kurang aktif	26 – 50	
	4. Tidak aktif	0 – 25	

NA = Jumlah nilai 3 aspek : 3

b. Penilaian Pengetahuan.

Teknik penilaian : tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik

No	Hewan	Ciri – ciri Khusus	Ciri – ciri Habitat
1			
2			
3			

c. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus hewan yang ditulis dalam lembar kertas dengan tepat

Mengetahui

Tintingan , Nopember 2021
Kepala Sekolah

NURSILA MADINA, S.Pd.
Nip,19701012 199310 2 001

LAMPIRAN :



1. Kelelawar

- Hidup di gua yang lembab dan gelap atau di pohon yang tinggi.
- Mencari makan pada waktu malam hari (**nocturnal**).
- Tidur pada siang hari dengan keadaan menggantung terbalik.
- Memiliki daya pendengaran yang tajam.
- Memiliki kemampuan **ekolokasi** yaitu menggunakan gelombang bunyi untuk mengetahui posisi mangsanya.



2. Cicak

- Dapat merayap di dinding.
- Pada telapak kakinya terdapat struktur lapisan yang bersifat lengket dan tampak seperti guratan-guratan yang berfungsi sebagai alat pelekat.
- Untuk mempertahankan diri dari musuh, cicak memutuskan ekornya dengan tujuan untuk mengelabui musuhnya (**autotomi**). Ekor cicak tersebut dapat tumbuh kembali.



3. Burung Hantu

- Mencari mangsa pada waktu malam hari dan tidur pada waktu siang hari.
- Menggunakan mata dan telinga yang tajam untuk menangkap mangsanya.
- Dapat dengan cepat memusatkan bola mata dalam kegelapan.
- Bulu sayap burung hantu sangat halus dan lembut sehingga burung hantu dapat terbang tanpa suara dan dapat menyambar mangsanya dengan diam-diam