# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari ini siswa mampu:

Menerapkan hidup Rukun di Masyarakat.

### **KOMPETENSI DASAR**

- 8.1 Menerapkan Hidup rukun.
- 8.2 Mampu besatu dan bekerjasama untuk mencapai tujuan hidup rukun.

### **B. LANGKAH -LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PENDAHULUAN (10 menit)	<ul> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
KEGIATAN INTI (40 menit)	<ul> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Persatuan dalam perbedaan</i>.</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahamii yang berkaitan dengan materi Persatuan dalam Perbedaan</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Persatuan dalam perbedaan.</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persatuan dalam Perbedaan .</li> <li>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami.</li> </ul>
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
(10 menit)	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Sosial dan Spiritual

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Penilaian Ketrampilan : praktek

> Mengetahui Penyang, 16 November 2021 Kepala SDN 1 Penyang, Guru Kelas

<u>SURADI,S.Pd.SD</u> NIP. 19791109 200701 1 007 <u>Suradi, S.Pd.SD</u> NIP.19791109200701 1 007