

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 13 DAMPELAS
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: RukundalamPerbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a). Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan Kondisi serta mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru melakukan apersepsi “ dengan Menyanyikan lagu nasional “ Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme, kemudian guru mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.

- Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Rukun dalam perbedaan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara selama 15-20 menit (literasi)

b). Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran

c). Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran (terlampir)

No	Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Daftar cek, lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tertulis
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar cek, lembar pengamatan

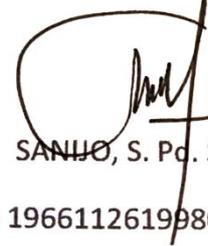
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



SANJO, S. Pd. SD
Nip: 19661126199808 1001

Donggala, 25 November 2021
Guru Kelas VI



SANJO, S. Pd. SD
Nip: 19661126199808 1001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah nilai 1,2,3 dan 4 pada tabel di bawah ini sesuai perilaku yang terlihat pada saat Pembelajaran

No	NamaSiswa	Peduli	Tanggungjawab	Toleransi	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan :

- 4 : Jika Perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika Perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika Perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengisi LKPD (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

No	NamaSiswa	Ketepatan	Kreatifitas	Kerjasama	Keberanian
1					
2					
3					
4					
dst					

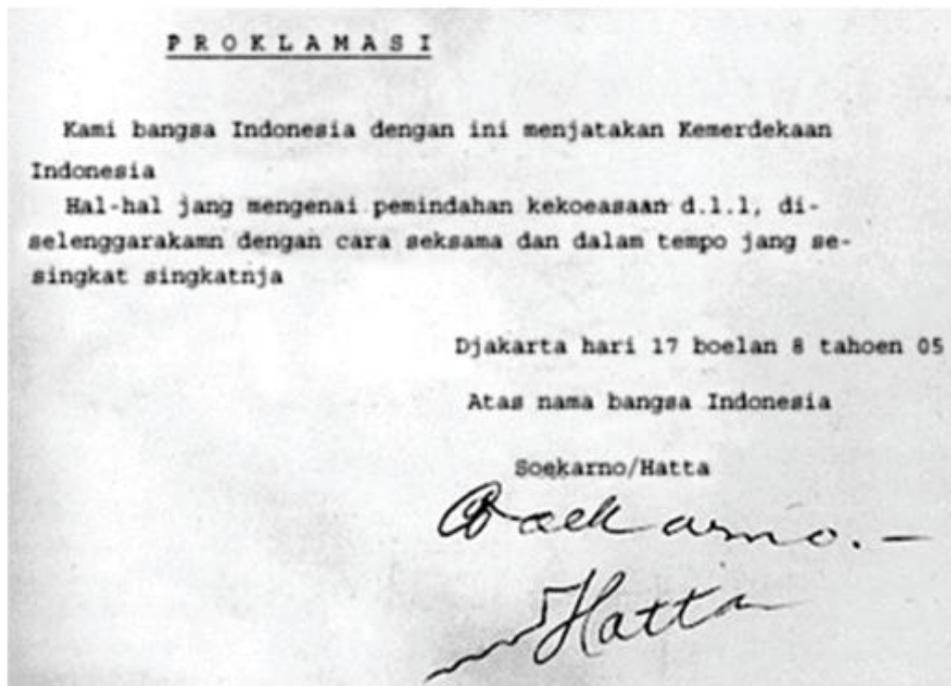
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 1

1. Mengamati gambar

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Amatilah tulisan berikut dengan seksama!



Gambar 1. Naskah Proklamasi

Sumber : Pusat kurikulum dan perbukuan,Balitbang,kemendikbud

1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut !

.....
.....
.....

2.Hal lain apa yang ingin kamu ketahui !

.....
.....
.....