

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEBAGUSAN 03 PAGI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerjasama mencapai tujuan(Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit
 Hari, Tanggal : Senin, 22 November 2021

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan salah satu lagu nasional yaitu lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri semangat persatuan dalam bangsa Indonesia.
2. Setelah melihat video tentang persatuan dalam perbedaan, siswa memahami tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan video.
3. Setelah melihat video dan berdiskusi, siswa mampu melakukan kegiatan yang mencerminkan tentang semangat persatuan dalam kehidupan sehari - hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.  <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. kegiatan literasi :  | 3 menit |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu melakukan hal tersebut | |
| Kegiatan Inti | <p>Disajikan video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melakukan kegiatan menyapu sampah menggunakan lidi yang telah diberikan kepada siswa dan bagaimana hasilnya kemudian digabungkan dengan beberapa lidi temannya untuk menyapu sampah dan siswa memberikan pendapatnya pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan tujuan. • Setelah mengamati dan melakukan kegiatan menggunakan lidi yang digabungkan, siswa diminta melengkapi pola pikirannya yang terdapat pada kegiatan tersebut. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta mempresentasikan pola pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. • Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. • Kemudian, siswa diminta memastikan bahwa seluruh gambar sesuai dengan tema. (Critical Thinking and Problem Formulation, Creativity and Innovation) | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



RAHMATULLAH, S.Pd

NIP.196905041996061001

Guru Kelas VI

RAHMATULLAH, S.Pd

NIP.196905041996061001