

- **NAMA** : IFTITAH AINUR ROZIDAH,S.Pd
- **SEKOLAH** : SD NEGERI 1 SUDIMORO
KABUPATEN MALANG
- **SUREL** : iftitahainurrosidah@gmail.com
- **RPP JENJANG** : SD
- **TOPIK** : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 SUDIMORO
KELAS / SEMESTER : 6 / 1
TEMA : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran yang diputar oleh guru, siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.

3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Dengan menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman, siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Persatuan dalam perbedaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) 2. Melakukan Tanya jawab tentang “Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika”, untuk mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru. Ayo Berdiskusi 1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 anak 2. Siswa melakukan kegiatan yang ada pada LKS, yaitu tentang “Contoh hidup rukun beserta manfaatnya”	

	3. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan kelompok. 4. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mengklik pada laptop yang telah disediakan. 5. Guru memberikan pemantapan materi tentang “Contoh hidup rukun dan manfaatnya” Ayo Berlatih 1. Siswa menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Akhir	Kerja sama dengan orang tua Siswa bekerja sama dengan orang tua menuliskan pengalaman bekerja sama di lingkungan masyarakat.	

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Hasil Diskusi Kelompok) (terlampir)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 07 Januari 2021
Guru Kelas 6

.....
NIP.

IFTITAH AINUR ROZIDAH,S.Pd
NIP. 19880612 201903 2 013

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

Bentuk-bentuk keragaman di Indonesia:

1. Keragaman agama



Macam-macam agama di Indonesia:

- Islam
- Kristen
- Hindu
- Budha
- Kong hu cu

2. Keragaman budaya



Contoh hidup rukun dalam perbedaan:

1.



Kerja bakti

2.



- Bermain bersama teman
- Berbagi makanan dengan teman
- dll

LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
dst											

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 10

Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran : jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai dengan topic, maka diberi skor 100