

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SD N 100611 Tahalak Ujung Gading  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : PKn, IPS  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan,</li> <li>b. Mengapa Bapak membawa lidi hari ini ? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang “Persatuan dalam Perbedaan”. Penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>c. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai dengan menggunakan satu batang lidi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemudian guru mengajak siswa untuk curah pendapat :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi ?</li> <li>• Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih ?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan</li> <li>➤ Guru menjelaskan makna “Bersatu Kita teguh, bercerai kita Runtuh” dengan menggunakan media lidi</li> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi empat kelompok</li> <li>➤ Guru membagikan lidi sebanyak 25 buah ke setiap kelompok 7 menit</li> <li>➤ Guru menyuruh setiap kelompok untuk mempraktekkan dan membuktikan mematahkan satu buah lidi dengan mematahkan 25 buah lidi</li> <li>➤ Kemudian guru meminta siswa menyimpulkan perbedaan dari kedua kegiatan tersebut</li> </ul>	60 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.</li> <li>• Guru membagi kelompok yang terdiri 3 orang</li> <li>• Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>• Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>➢ Guru bersama siswa membuat simpulan.</li> <li>➢ Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.</li> <li>➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit
-------------------------	--	-------------

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tahalak, 11 November 2021  
Guru Kelas 6

**Muhd. Habibullah Lubis,S.Pd.SD**  
NIP. 19700516 200801 1 001

.....  
NIP. ....