

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Washliyah 48 Cempedak Lobang  
Kelas / Semester : VI (enam) /1  
Tema : 2 ( Persatuan dalam Perbedaan )  
Sub Tema : 2 ( Bekerja Sama Mencapai Tujuan )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar
2. Setelah melihat tayangan video siswa dapat menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia
3. Siswa dapat menuliskan cerita pertempuran surabaya berdasarkan peta konsep dengan kalimat efektif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>- Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama.</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Menyanyikan lagu wajib nasional “ sorak-sorak bergembira “</li><li>- Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menampilkan sebuah video pembelajaran yang berisikan tentang pertempuran Surabaya</li><li>- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pertempuran surabaya berdasarkan peta pikiran</li><li>- Guru dan siswa menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia</li><li>- Guru membagika siswa menjadi 6 kelompok</li><li>- Guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk menuliskan cerita pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran dengan kalimat efektif.</li></ul>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> <li>- Guru menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. guru dan siswa menyanyikan lagu daerah sumatera utara</li> <li>3. doa</li> <li>4. Salam</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan ( Lihat Lampiran )

Mengetahui,  
Kepala SD Al Washliyah 48  
Cempedak Lobang,



M. YUSUF, S.Pd

Sei Rampah, November 2021  
Guru kelas VI

M. YUSUF, S.Pd

## Lampiran Penilaian

### PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : tes, nontes
- b. Bentuk Penilaian : isian
- c. Instrumen Penilaian :

#### Instrumen :

##### 1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

#### Rentangan Skor :

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{100 \text{ Skor maksimal}} \times$$

##### 2. LKPD:

###### LKPD 1 ( kerja kelompok )

- 1) Amatilah tayangan video pertempuran Surabaya, kemudian menuliskan berdasarkan peta pikiran dengan kalimat efektif.

###### LKPD 1 ( kerja mandiri )

- 1) Amatilah tayangan video pertempuran Surabaya. Kemudian jawablah pertanyaan berdasarkan peta pikiran.
- 2) Jelaskan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

No	Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran	Memaknai upaya mempertahankan kemerdekaan
1		
2		
3		
4		
5		

**Rubrik penilaian PKN**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan kembali dengan kata kata sendiri tentang pertempuran Surabaya			
2	Siswa dapat menjelaskan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan			