


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TANGGUNG
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Menyanyikan bersama Lagu Dari sabang sampai merauke 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat. 'Ceritakan tentang gambar yang sedang kalian amati'!</p> <p>Guru kemudian menyampaikan informasi kepada siswa bahwa hari ini mereka akan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran. • Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. • Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacanya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. • Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. • Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Penanaman pesan moral kepada peserta didik ➤ Evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa diminta memperhatikan lingkungan sekitar dan mencatat 5 contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan yang perlu mereka contoh

2. Pengayaan

Guru membuat kartu soal cerita sebanyak-banyaknya dan menyimpannya di pojok kelas. Siswa dapat memilih satu kartu dan menyelesaikan jawabannya. Jawaban dapat disampaikan kepada guru. Siswa dapat memilih kartu setiap pagi.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
6. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.
7. Internet

F. MATERI

1. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
2. Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Langkah-langkah mengembangkan informasi pada peta pikiran.

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi dan Ceramah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

17 November 2021
Guru Kelas 6

WEKA ERINDRAWANTA, S.Pd
NIP. 19850807 201001 1 016

WEKA ERINDRAWANTA, S.Pd
NIP. 19850807 201001 1 016