

**RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 5 KANTEPAO
KELAS/SEMESTER : 6/II
TEMA : Persatuan dalam Perbedaan
SUB TEMA : Bersatu Kita Tepat
PEMBELAJARAN KE : 6
ALOKASI WAKTU : 10 Menit
KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI.1. Menerima mengalihkan dan menghargai ajaran agama yang diajumnya.
KI.2. Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan sebaudanya.
KI.3. Memahami pengamalan faktual dengan cara memahami,memerlakukan,memilih,membaca dan menanya dan mampu berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,istiklik dirinya,Tujuan dan kegiatan dan benda-benda lain yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermuamalah.
KI.4. Mengaplikan pengamalan faktual dalam hal-hal yang jelas, sistematik dan logis, dalam kenyataan nyata,dalam Cerdas yang mencerminkan anak sehat,dan dalam Tindakan yang memerlukan anak bertemu dan berdiskusi mutu.

KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn : Mendalami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara berserta dimimpiknya.

INDIKATOR : Memahami contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk keseluruhan kehidupan masyarakat NKRI.

A. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan serta saingan menghargai di sekolah,di rumah dan di masyarakat.

B. Metode
- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Wawancara

C. Kegiatan Pembelajaran

- Pembahasan
- Guru memberi salam, memanyakkan kendian siswa dan mengajak semua siswa berdoa manusia agama dan keyakinan masing-masing

- D. Kegiatan Inti :
- Guru memperlihatkan beberapa gambar dan meminta semua siswa mengamati.

- Siswa diberi waktu bekerja masing untuk berdiskusi di kelompok masing-masing tentang manfaat dari trap-trap gambar

- Secara berpasir perwakilan trap-trap kelompok membacakan hasil diskusinya.

- Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi.

- E. Penutup
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar yang dipercoba.

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar .

- F. Penilaian
- Test wawancara
Instrumen soal wawancara :
1. Di dalam kelas kamu ada teman yang warna kulitnya hitam dan teman gading. Ketika pembagian kelompok kamu satu kelompok dengan dia. Bagaimana sikap kamu?
2. Jika kamu melihat teman berbeda agama sedang beribadah, dan ada orang yang akan mengganggu apa yang kamu lakukan?

- G. Sumber dan Media Pembelajaran:
- Buku Teknik Tamatik Kel VI B Semester II Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
- Buku guru
- Gambar-gambar
- Papar tulis



Rampuso, 22 November 2021
Guru

HERNAN LINDA, S.Pd
NIP: 196901282002122002