

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Sidodadi
Kelas/Semester : VI/2
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri.b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama.d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. 2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.5. Siswa disajikan sebuah film tentang “Detik-Detik Proklamasi”. Link	70 menit

	<p>film</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 7. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut. 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 10. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lawang, 6 Januari 2021
Guru Kelas VI

SMR. Oky Purwanti , S.Pd
NIP. 19641028 198703 2 011

Moh Abdullah
NIP.